

★ OPDRACHT 1



Maak de rijen af.

enkelvoud	meervoud	enkelvoud	meervoud
het idee	de <u>ideeën</u>	de knie	de _____
de zee	de _____	de olijfolie	de _____
de kolonie	de _____	de industrie	de _____
de slee	de _____	de porie	de _____
de melodie	de _____	de allergie	de _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

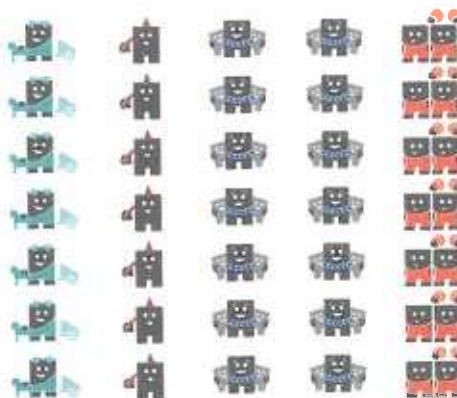
- Papieren die uit een kopieerapparaat komen, zijn k \_\_\_\_\_ .
- Kleine herten die veel in Nederland voorkomen, zijn r \_\_\_\_\_ .
- Verzinsels die niet waar zijn, noem je f \_\_\_\_\_ .
- De hoeveelheid energie die in eten zit, reken je uit in c \_\_\_\_\_ .
- Op een tandem fiets je meestal met z'n t \_\_\_\_\_ .
- Als je te veel schulden maakt, krijg je problemen met je f \_\_\_\_\_ .
- Dieren die zowel op het land als in het water leven, zijn a \_\_\_\_\_ .

★ OPDRACHT 3

Maak de rij af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud	meervoud
de trofee	de _____
het advies	de _____
de slimmerik	de _____
de subcategorie	de _____
de perzik	de _____
de bacterie	de _____
de advocaat	de _____



\*\* OPDRACHT 4

Maak de zin af.

De zin moet meer dan zes woorden hebben.



- Gisteren \_\_\_\_\_
- Annette \_\_\_\_\_
- Het meisje \_\_\_\_\_
- In de krant \_\_\_\_\_

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 72.

★ OPDRACHT 1 Schrijf de leenwoorden op.



vakantie

vervoer

---

---

---

---

---

---

---

---

★★ OPDRACHT 2 Los de raadsels op.

Jos is groter dan Annemarie.  
Marit is groter dan Jos.

Marit is de \_\_\_\_\_ leerling.

Het is een borstel met een lange steel.  
Je gebruikt hem om de wc schoon te maken.

Het is een \_\_\_\_\_.

Het is een ei.  
Het is van een kip.

Het is een \_\_\_\_\_.

Het is een teamsport met een ovale bal.  
De spelers duwen en trekken elkaar omver.

Het is \_\_\_\_\_.

★★ OPDRACHT 3 Vul de woorden in.

de massage \_\_\_\_\_ masseren

de masseur \_\_\_\_\_

de charme \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de adverteerder

de \_\_\_\_\_ monteren

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de exporteur

het \_\_\_\_\_ adviseren

de \_\_\_\_\_

★★ OPDRACHT 4  Vul het woord in. Bedenk daarna een antwoord op de vraag. Schrijf het in een zin op.



Wie is de patiënt \_\_\_\_\_ in dat bed? \_\_\_\_\_

Wat geeft de \_\_\_\_\_ aan? \_\_\_\_\_

Wie gebruikt de \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

Van wie is deze \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 72.

★ OPDRACHT 1



Welk **bijvoeglijk naamwoord** hoort er bij het **zelfstandig naamwoord**?

Frankrijk	<u>Franse</u>	de elektriciteit	_____
het fluweel	_____	het maximum	_____
de industrie	_____	het raadsel	_____
Oost-Brazilië	_____	het ijzer	_____
de koning	_____	de commercie	_____

★ OPDRACHT 2



Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Ik schreef je voor de derde keer een briefje.
- 2 De eerste keer zag ik haar op het schoolfeest.
- 3 Zij belde me daarna voor de tweede keer.
- 4 En morgen gaan we al voor de vierde keer naar de film!
- 5 Vinden jullie de tiende film van die acteur leuk?
- 6 In de bioscoop zit je op de achtste rij niet prettig.

	werkwoord	voorzetsel	rangtelwoord	persoonlijk voornaamwoord
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 3



Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

Schrijf het **meewerkend voorwerp** op.

Karel en Marije geven een cadeau aan Kim.

aan Kim

Karel heeft een pop voor haar gekocht.

Marije heeft Kim een kettinkje gegeven.

Kim geeft Marije en Karel een bedankkus.

Daarna gaat Kim taart uitdelen aan haar bezoek.

★★ OPDRACHT 4



Maak de zin af.

Gebruik een **bepaling van plaats** in de zin.

Onderstreep de **persoonsvorm**.



Wij \_\_\_\_\_

Gisteren \_\_\_\_\_

Vanmiddag \_\_\_\_\_

Ik \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

- bewaarplaats voor belangrijke papieren (a) het
- chemische vloeistof in een zwembad (c) \_\_\_\_\_
- pittige Spaanse worst (c) \_\_\_\_\_
- iemand die opgravingen doet (a) \_\_\_\_\_
- langdurig en steeds terugkomend (c) \_\_\_\_\_
- zachtjes lachen (g) \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.



twee \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3 Vul in.

- de milit\_\_\_\_\_
- het urin\_\_\_\_\_
- offici\_\_\_\_\_le
- het trott\_\_\_\_\_
- het dress\_\_\_\_\_
- secund\_\_\_\_\_
- drie\_\_\_\_\_nveertig
- hij be\_\_\_\_\_indigt
- universit\_\_\_\_\_
- popul\_\_\_\_\_
- het reserv\_\_\_\_\_
- ge\_\_\_\_\_migreerde

Schrijf de woorden in de goede rij.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★★ OPDRACHT 4 Los de raadsels op.

- Het is een gebouw en je doet er aangifte als je fiets gestolen is.
- Het is een gevoel en je bent het als je bang bent voor een optreden.
- Het is een beoordeling van een film of boek en het staat in een krant.
- Het is een plechtig gebruik en je doet het steeds op dezelfde manier.

het

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Als je drie bij dertig optelt, krijg je d \_\_\_\_\_.

Als je dertien van vijftig aftrekt, krijg je t \_\_\_\_\_.

Als hij volgens zijn principes leeft, is hij een p \_\_\_\_\_ man.

Als iets opgehouden is, is het b \_\_\_\_\_.

Als je iets officieel meldt, doe je een o \_\_\_\_\_ mededeling.

Als je ergens interesse in hebt, ben je erin g \_\_\_\_\_.

---

---

---

---

---

---

★ OPDRACHT 2



Schrijf het **bijvoeglijk naamwoord** op.

officieel De officiële \_\_\_\_\_ taal van Curaçao is Nederlands.

industrieel De \_\_\_\_\_ revolutie begon in de achttiende eeuw.

materieel Er is veel \_\_\_\_\_ schade, want alle spullen zijn kapot.

financieel Sommige mensen hebben \_\_\_\_\_ problemen.

essentieel Meel en melk zijn \_\_\_\_\_ ingrediënten voor pannenkoeken.

commercieel Op een \_\_\_\_\_ tv-zender zie je vaak reclame.

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

**enkelvoud**

de sticker

de \_\_\_\_\_

de snee

het \_\_\_\_\_

de accu

de \_\_\_\_\_

de woning

de \_\_\_\_\_

**meervoud**

de stickers \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_



het stickertje \_\_\_\_\_

het slimmerikje \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

het lemmetje \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

het havikje \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

het leeuwerikje \_\_\_\_\_

★★ OPDRACHT 4



Vul het woord in. Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Schrijf het in een zin op.



Welke hobby \_\_\_\_\_ hebben zij? \_\_\_\_\_

Waar gaat die \_\_\_\_\_ heen? \_\_\_\_\_

Wat koopt een \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

Wat doet de \_\_\_\_\_ in de wei? \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord met het **onbeklemtoond meervoud** op.

- monnik In het klooster wonen honderd monniken.
- dreumes In de speeltuin spelen twee \_\_\_\_\_.
- havik In de lucht vliegen zes \_\_\_\_\_.
- luiwammes Slapen die \_\_\_\_\_ veel te lang uit?
- kievit Heb jij wel eens \_\_\_\_\_ gezien?
- perzik Ik ben dol op \_\_\_\_\_.
- lobbes Sint-bernardshonden zijn vaak lieve \_\_\_\_\_.
- lemmet Wie heeft de \_\_\_\_\_ van de messen geslepen?

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



- Kees vaart als matroos over de zeven \_\_\_\_\_.
- We roosteren \_\_\_\_\_ op de barbecue.
- Na zijn \_\_\_\_\_ werd de man in de gevangenis opgesloten.
- We gingen met de \_\_\_\_\_ op vakantie.
- De muzikant speelt op een \_\_\_\_\_.

★ OPDRACHT 3 Schrijf het **tegengestelde** op.

- |              |                  |                |       |
|--------------|------------------|----------------|-------|
| subjectief   | <u>objectief</u> | stijgend       | _____ |
| geïmporteerd | _____            | de dommeriken  | _____ |
| van voren    | _____            | Zuid-Frankrijk | _____ |
| de leugen    | _____            | de mislukking  | _____ |
| hij zaaide   | _____            | hij bracht     | _____ |
| de stouterd  | _____            | uploaden       | _____ |

★★ OPDRACHT 4 Bedenk drie woorden in elke rij.

heid	teit	woord van het gids-rijtje
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Maak met twee van de woorden een zin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1



Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**. Kleur de **bepaling van tijd**.

- Ik heb vanochtend mijn koffer gepakt.
- Vorige keer was ik mijn boek vergeten.
- Onze kat heeft in de vakantie haar pootje verwond.
- Wilma heeft onze kat de hele week gemist.
- Chris heeft net nieuwe voetbalschoenen.
- Eergisteren is de keeper zijn T-shirt kwijtgeraakt.
- Ons team won vorige week de wedstrijd.
- Wij willen voor de winterstop kampioen worden.

★ OPDRACHT 2



Vul het **werkwoordelijk gezegde** in. Kleur het **onderwerp**.

Omcirkel het **lijdend voorwerp**.



- Heeft hij de tegels \_\_\_\_\_?
- Oom Herman \_\_\_\_\_ mijn kamer.
- Paul \_\_\_\_\_ de tomaten.
- Irene heeft de ballon \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ Erik de melk in?

★ OPDRACHT 3

Zet de **leestekens** op de goede plaats.

Welk woord moet ook met een **hoofdletter**? Schrijf het woord op.  
Kleur het **voegwoord**.

- De oude naam van het woord plant is *plantae* zegt anna \_\_\_\_\_
- Echt vragen jos vincent en peter in koor \_\_\_\_\_
- Annemiek zegt: ja, maar dat wist jij toch ook peter \_\_\_\_\_
- Er zijn veel soorten zoals mossen bomen en grassen zegt ze \_\_\_\_\_
- Jos vraagt wat zijn kruiden dan eigenlijk \_\_\_\_\_
- Dat zijn stukjes vermalen plant die je in je eten doet lacht anna \_\_\_\_\_

★★ OPDRACHT 4



Bedenk twee woorden in elke rij.

bezittelijk voornaamwoord	zelfstandig naamwoord	hulpwerkwoord	voltooid deelwoord
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Maak met een **bezittelijk voornaamwoord** een zin in de **voltooide tijd**.

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

- |                                      |                     |                                    |           |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------|
| het <input type="checkbox"/> stakel  | het <u>obstakel</u> | de <input type="checkbox"/> sentie | de _____  |
| de <input type="checkbox"/> sidie    | de _____            | het <input type="checkbox"/> ject  | het _____ |
| de <input type="checkbox"/> servatie | de _____            | de <input type="checkbox"/> groep  | de _____  |
| <input type="checkbox"/> stract      | _____               | de <input type="checkbox"/> judant | de _____  |

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

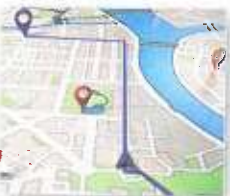
De zon komt 1 \_\_\_\_\_ op in het oosten. Door zijn gewicht is de zon het zwaarste object in ons 2 z \_\_\_\_\_. De zon zorgt vlak bij de evenaar voor een tropisch en een 3 s \_\_\_\_\_ klimaat. Om niet te verbranden, kun je je insmeren met 4 c \_\_\_\_\_. De zon levert veel 5 e \_\_\_\_\_ aan onze aarde. Als de aarde, maan en zon precies op één lijn staan, verdwijnt de zon tijdens een 6 z \_\_\_\_\_. Een object in het heelal dat aan de hemel staat, heet een 7 h \_\_\_\_\_. De zon gaat 8 \_\_\_\_\_ weer onder in het westen.

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| 1 <u>'s ochtends</u> | 5 _____ |
| 2 _____              | 6 _____ |
| 3 _____              | 7 _____ |
| 4 _____              | 8 _____ |

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★★ OPDRACHT 4



Bedenk drie woorden in elke rij.

<u>de kiwi's</u>	<u>de baby's</u>	<u>Cindy's jas</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★ OPDRACHT 1 Staar de zin in de **verleden tijd** of in de **voltooida tijd**?

Schrijf de **werkwoorden** in de goede rij.

	verleden tijd	voltooida tijd
Johan heeft Annette in het café ontmoet.	_____	<u>heeft ontmoet</u>
Hij omhelsde Annette meteen.	_____	_____
Ali heeft het herhaald.	_____	_____
Johan onderschatte het werk.	_____	_____
Annette heeft nog niet ontbeten.	_____	_____
Zij heeft in een hotel overnacht.	_____	_____

★ OPDRACHT 2 Welke **werkwoorden** horen bij elkaar? Verbind.

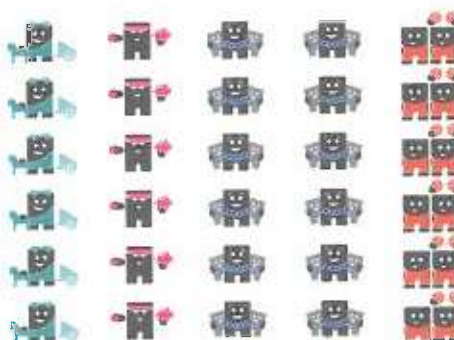
Kleur de **voltooida tijd**.

hij aanvaardde	•	•	hij heeft herinnerd	hij overnachtte	•	•	hij heeft mishandeld
hij heeft overlegd	•	•	hij heeft aanvaard	hij heeft ontleed	•	•	hij heeft overnacht
hij herinnerde	•	•	hij ontmoette	hij mishandelde	•	•	hij omhelsde
hij heeft ontmoet	•	•	hij overlegde	hij heeft omhelsd	•	•	hij ontleedde

★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud	meervoud
de ree	de <u>reeën</u>
de narcis	de _____
de porie	de _____
de adjudant	de _____
de obsessie	de _____
het abces	de _____



★★ OPDRACHT 4 Vul een **leenwoord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Schrijf het in een zin op.



Met wie chat \_\_\_\_\_ jij wel eens? \_\_\_\_\_

Wat doe jij op de \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

Wat is jouw favoriete \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

Waarom is een \_\_\_\_\_ handig? \_\_\_\_\_

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 74

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de zin op in de **verleden tijd**.

Onderstreep de **werkwoorden** in beide zinnen.

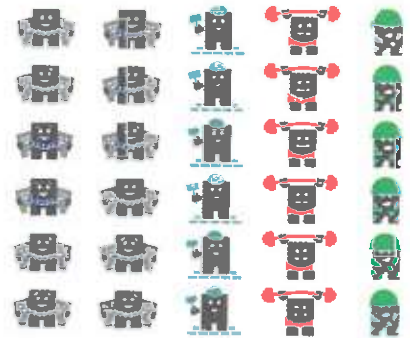
- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| Het eten is verbrand.         | Het eten _____.       |
| Opa heeft iets vermoed.       | Opa _____ iets.       |
| Iris heeft het vlees gekruid. | Iris _____ het vlees. |
| Ruud heeft gewacht.           | Ruud _____.           |
| De fiets is geroest.          | De fiets _____.       |
| Het schip is gestrand.        | Het schip _____.      |
| De kinderen hebben gekaart.   | De kinderen _____.    |

★ **OPDRACHT 2** Schrijf het woord op.

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| club waar gedanst wordt (d)    | <u>de</u> _____ |
| iemand uit China (C)           | _____           |
| leerzaam uitje met de klas (e) | _____           |
| de beste prestatie (r)         | _____           |
| een kleine zebra (z)           | _____           |
| twee keer elf (t)              | _____           |
| aandenken aan een vakantie (s) | _____           |
| de eindstreep (f)              | _____           |

★ **OPDRACHT 3** Schrijf het woord op. Omcirkel de goede categorieën.

- |   |       |
|---|-------|
| Alle meubels samen zijn het m _____.        | _____ |
| Iemand die spioneert, is een s _____.       | _____ |
| Een stoep is een t _____.                   | _____ |
| Wij hebben nieuw s _____ in de badkamer.    | _____ |
| Een bewaarplaats voor water is een r _____. | _____ |
| Iemand die miljoenen bezit, is een m _____. | _____ |



★★ **OPDRACHT 4** Maak de zin af. De zin moet meer dan zes woorden hebben.



- Dit weekend \_\_\_\_\_
- Anja \_\_\_\_\_
- De vrouw \_\_\_\_\_
- Mijn nicht \_\_\_\_\_

**★ OPDRACHT 1**  Vul het **voorzetsel** in. Kies uit: **met – boven – op – uit – naar – naast**  
Omcirkel het **voegwoord**. Kleur de **bijvoeglijke naamwoorden**.

Vanmiddag gaan we \_\_\_\_\_ de grote dierentuin, want ik ben jarig.  
Ik ga \_\_\_\_\_ Jasper de ijzeren vogelkooi in, maar hij wil er meteen weer uit.  
De exotische vogels vliegen \_\_\_\_\_ je hoofd en dat vindt hij griezelig.  
De verzorger pakt een emmer \_\_\_\_\_ de schuur, zodat hij de kleine vogels kan voeren.  
De hongerige parkieten komen, nadat hij zaadjes \_\_\_\_\_ een schoteltje heeft gestrooid.  
In het verblijf \_\_\_\_\_ de vogels zitten grote slangen, maar daar ben ik niet bang voor.

**★ OPDRACHT 2**  Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Je hebt over verschillende tijdvakken geleerd.
- 2 Ze hebben de geschiedenis in stukken verdeeld.
- 3 Ik heb het meest opgestoken van het tijdvak pruiken en revoluties.
- 4 Daar heeft de meester ons spannende verhalen over verteld.

	zelfstandig naamwoord	persoonlijk voornaamwoord	hulpwerkwoord	voltooid deelwoord
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____

**★ OPDRACHT 3**  Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**. Kleur het **meewerkend voorwerp**.

Lonneke gaf de medaille aan haar zusje.	Alex heeft deze kast voor zijn vader geverfd.
Ze heeft haar gevraagd of ze die wilde hebben.	Zijn vader had hem dat vorige week gevraagd.
Lonneke moest de katten brokjes geven.	Alex heeft aan zijn vriend gevraagd of hij wilde helpen.
Dat heeft haar moeder haar opgedragen.	Dat heeft zijn vriend hem beloofd.

**★★ OPDRACHT 4**  Bedenk zinnen met een **lijdend voorwerp** en een **bepaling van tijd**.  
Maak er dan vraagzinnen van. Onderstreep de **persoonsvorm** in alle zinnen.



De majorette \_\_\_\_\_



De skileraar \_\_\_\_\_



De stewardess \_\_\_\_\_



De bankbediende \_\_\_\_\_



★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

- Een griezelige persoon is een e \_\_\_\_\_.
- Een boek dat je leent, is g \_\_\_\_\_.
- Iets wat je moet maken, is v \_\_\_\_\_.
- Iemand die gauw bang is, is een b \_\_\_\_\_.
- Als dingen met elkaar samenhangen, is het s \_\_\_\_\_.
- Iemand die ergens naartoe loopt, gaat l \_\_\_\_\_.
- Als je onverwacht iets wint, is dat v \_\_\_\_\_.

engerd \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 2

Los de raadsels op.

De straat is nat.  
 Het was een flinke bui.

Het heeft \_\_\_\_\_.

Het is een maat.  
 Het is tien millimeter.

Het is een \_\_\_\_\_.

Het komt uit je neus.  
 Het is een soort ballonnetje.

Het is een \_\_\_\_\_.

Ze zijn enorm slim.  
 Ze zijn geniaal.

Het zijn \_\_\_\_\_.

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord in de goede rij.

...tiel

de havi.en

het det..l

..rupt

de dreume.en

de r..ls

de cr.che

de ..vocaat



onbeklemd meervoud

leenwoord

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

★★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.



+con, n = r



er = ing



perz = slimmer



ater = ma



mil = ord, t = n



p = h, jam = en



r = n



pi = pa, ons = e

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 75.

★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.



Birgit zit naast Ina. Zij is \_\_\_\_\_ buurvrouw.

Jip en Pip kom hier! Dit zijn onze \_\_\_\_\_.

Wil jij ze met of zonder salami? We eten onze \_\_\_\_\_.

Onno en Ibrahim zijn super melig. Ibrahim is \_\_\_\_\_ vriend.

Ik wil ze graag zonder ham. Ik maak twee \_\_\_\_\_.

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Hoe heet een muts aan je jas of trui?

*de capuchon* \_\_\_\_\_

Hoe heet de weg die je aflegt bij een wedstrijd?

\_\_\_\_\_

Hoe heet een verdieping in een flat?

\_\_\_\_\_

Hoe heet een spijkerbroek in het Engels?

\_\_\_\_\_

Hoe heet een apart zitgedeelte in de trein?

\_\_\_\_\_

Hoe heet een gouden of zilveren plak?

\_\_\_\_\_

Hoe heet de persoon die mensen opereert?

\_\_\_\_\_

Hoe heet de rondreis van een popgroep?

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3

Maak de rij af.

**enkelvoud**

**meervoud**

een individueel programma

de \_\_\_\_\_

een gemiste penalty

de \_\_\_\_\_

een speciaal lemmet

de \_\_\_\_\_

een zoutloos dieet

de \_\_\_\_\_

een feestelijk menu

de \_\_\_\_\_

een vergroot paleis

de \_\_\_\_\_

een goedkoop cadeau

de \_\_\_\_\_

een opgeschud kussen

de \_\_\_\_\_

★★ OPDRACHT 4



Bedenk drie woorden in elke rij.

het mozaïek \_\_\_\_\_

commerciële \_\_\_\_\_

geïmiteerd \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1



Schrijf de **bepaling van plaats** op.

Kleur de **bepaling van tijd**.

Vandaag voert Marijke de kippen op het erf.

Jan nam gisteren een cadeautje uit Amerika mee.

Op het feest op 23 juni krijgt hij een boek.

Imad koopt elke woensdagmiddag chocola bij het tankstation.

Op dit moment vertelt Vincent een verhaal voor de klas.

op het erf \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 2



Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

Kleur het **onderwerp**. Omcirkel het **lijdend voorwerp**.

Mijn moeder heeft een spannend boek voorgelezen.

We willen in een luxueus hotel overnachten.

Door de storm is het zwaarbeladen schip gekapseisd.

Na jaren ga ik mijn schoolvriendinnetje weer ontmoeten.

Vader wil onze zwarte raceauto verkopen.

De oppas heeft mijn lievelingstrui te heet gestreken.

Zal de donkerbruine chocola in jouw hand gaan smelten?

De klok werd geluid door de enthousiaste klokkenluider.

★ OPDRACHT 3

Vul de **leestekens** in. Kleur het **persoonlijk voornaamwoord**.

Valerie weet jij wat een planeet is

Ja, dat is een hemellichaam dat rond de zon draait zegt Valerie

Ik weet er drie Pluto Neptunus en Jupiter bluft Kim

Erik antwoordt Ik weet er nog een Mars

Nee joh een Mars moet je eten vindt Valerie

Erik lacht De aarde is ook een planeet en die eet je toch ook niet

★ OPDRACHT 4



Maak de zin af.

Gebruik een **bezittelijk voornaamwoord** en een **telwoord** in de zin.

Onderstreep het **werkwoord**.



Ik \_\_\_\_\_

In het bos \_\_\_\_\_

Het \_\_\_\_\_

Hij \_\_\_\_\_

★ **OPDRACHT 1** Schrijf het **voltooid deelwoord** in de zin.

- opgeven Ik heb het opgegeven
- wegblazen Hij heeft het veertje \_\_\_\_\_
- opeten Zij hebben alles \_\_\_\_\_
- opschuiven Ik ben een stukje \_\_\_\_\_
- voorzeggen Jim heeft het antwoord \_\_\_\_\_
- afzakken Mijn broek is \_\_\_\_\_

★ **OPDRACHT 2** Schrijf de **samenstelling** op.



de wc-deur



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

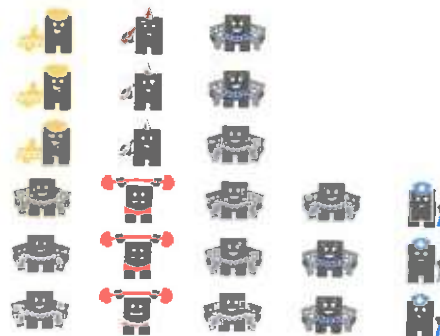


de \_\_\_\_\_

★ **OPDRACHT 3** Maak van het **werkwoord** een **zelfstandig naamwoord**.

Omcirkel de goede categorieën.

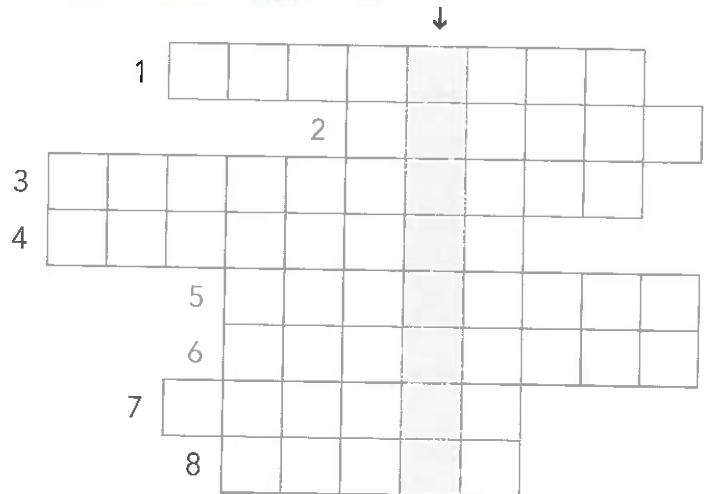
- excuseren het EXCUUS
- examineren het \_\_\_\_\_
- claxoneren de \_\_\_\_\_
- irriteren de \_\_\_\_\_
- organiseren de \_\_\_\_\_
- emigreren de \_\_\_\_\_



★★ **OPDRACHT 4** Vul de puzzel in.

- 1 Geluidsboxen.
- 2 Kleine openingetjes in je huid.
- 3 Zonder grenzen.
- 4 Huisje zonder bovenverdieping in een vakantiepark.
- 5 Mannelijke kloosterlingen.
- 6 De hoogste militair bij de zeemacht.
- 7 Werken in tweetallen is werken met z'n ...
- 8 Een vervallen kasteel.

Wat lees je onder de pijl? \_\_\_\_\_



GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 75.