

Thema **6**
Vrij



Themawoorden en schoolwoorden

Les 1 en 2:

de afspraak

Elkaar beloven om iets te doen.

de agenda

Een boekje waarin je afspraken opschrijft.

eergisteren

De dag die vóór gisteren kwam.

eerst

Waarmee je begint.

gisteren

De dag die vóór vandaag kwam.

morgen

De dag die na vandaag komt.

nu

Op dit moment.

overmorgen

De dag die ná morgen komt.

straks

Over een poosje.

vandaag

Nu, op deze dag.

volgend

Wat erna komt.

de volgorde

De manier waarop dingen na elkaar komen.

Les 9 en 10:

afschuwelijk

Heel erg vies, heel erg lelijk of heel erg akelig.

cool

Stoer en leuk.

het gedoe

De drukte om iets wat lastig is of moeilijk gaat.

hinkelen

Op één been rondspringen.

knikkeren

Een spel waarbij je bolletjes van glas ergens naartoe moet rollen.

lastig

Niet makkelijk.

het moment

Eén tel, heel even.

onbelangrijk

Niet belangrijk. Je hoeft er niet goed op te letten.

schommelen

Heen en weer bewegen.

skeeleren

Rijden op skeelers.

stom

Heel vervelend of heel dom.

tikkertje

Een spel waarbij je de ander moet aantikken

Je oefent

- woorden bij het thema *afspraken maken*.
- een woordtrap maken.

Weet je nog?

Sommige woorden vertellen in welke volgorde iets gebeurt. Wil je deze woorden beter onthouden? Zet ze in een **woordtrap**.

1

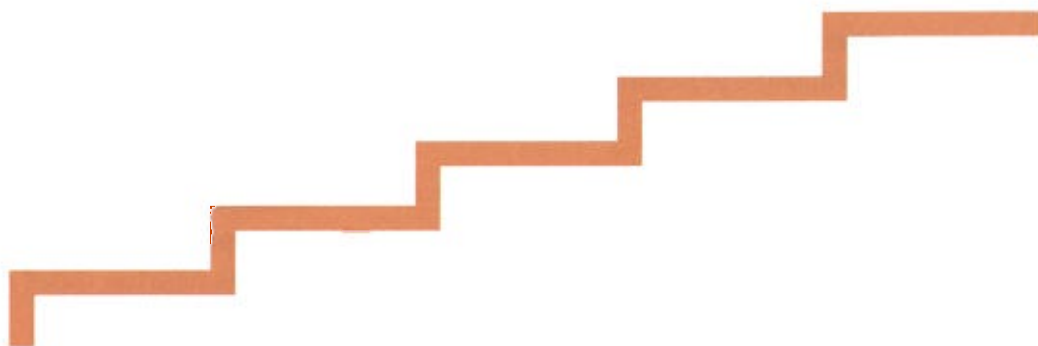
Zet de nummers van de woorden in een woordtrap. Let op: één nummer komt twee keer voor. Kies uit:

1 lunch

2 tussendoortje

3 avondeten

4 ontbijt



2

A Welk woord komt erna?

Schrijf het op, in de goede volgorde van tijd.

Kies uit:

gisteren

morgen

overmorgen

eergisteren

vandaag

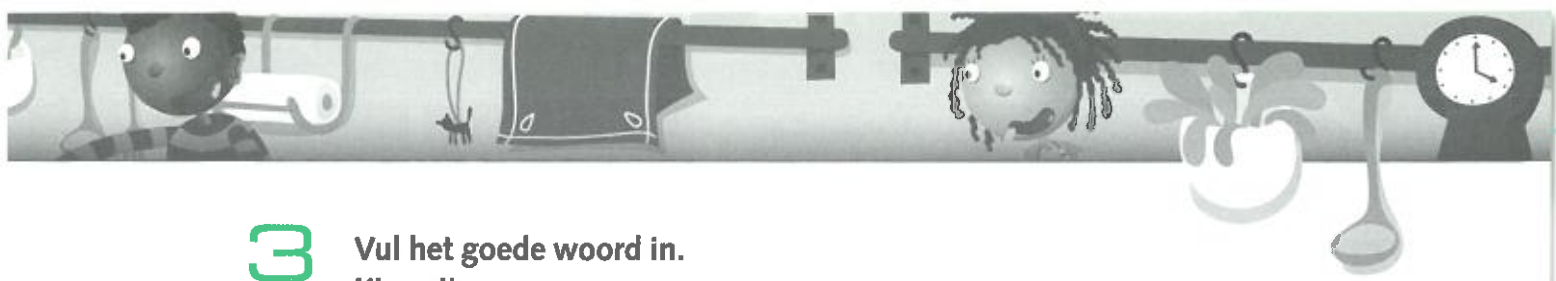
1 eergisteren – gisteren – _____

2 vandaag – morgen – _____

3 gisteren – vandaag – _____

B Kijk naar A. Maak zelf twee rijtjes.

Denk aan de goede volgorde.



3 Vul het goede woord in. Kies uit:

- overmorgen
- straks
- vandaag
- volgorde
- volgend
- afspraken
- nu
- agenda
- eerst

- 1 De moeder van Jos is haar _____ kwijt.
- 2 _____ dacht ze dat ze alle _____ nog wel wist.
- 3 Dat klopt, maar niet in de goede _____
- 4 _____ bracht ze Jos naar het zwembad.
- 5 Maar hij heeft pas _____ les!
- 6 _____ brengt ze hem nog op zondag naar school!

4 Kijk naar de woorden van 3. Je hield twee woorden over. Maak met elk woord een zin.

- 1 _____

- 2 _____

△ 5 Welke dag is het?

- 1 Vandaag is het _____
- 2 Eergisteren was het _____
- 3 Overmorgen is het _____

Wat kan ik?	Ik ken de woorden bij het thema <i>afspraken maken</i> . Ik kan een woordtrap maken.	<input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞
Ben je klaar?	Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.	

Je oefent

- een stripverhaal schrijven.

Weet je nog?

In een **stripverhaal** vertellen de plaatjes het verhaal.
In de spreekwolkjes staat wat de stripfiguren zeggen.

1 Bij welk plaatje horen de zinnen? Zet de nummers in de wolkjes.

- 1 Net als in de film!
- 2 Ja, ik heb die dvd. Kom je hem kijken?
- 3 Dat is waar, maar *dit* vind ik niet grappig.
- 4 Ja nu, want het regent vanmiddag toch.
- 5 Bedoel je nu?
- 6 Ken je die film over die postbode die zo nat werd? Zo grappig!
- 7 Ik moet dan wel door die regen fietsen!



2 Bedenk een verhaal in vier plaatjes.

Plaatje 1: Twee kinderen maken een afspraak.

Plaatje 2: Ze doen wat ze hadden afgesproken.

Plaatje 3 en 4: Er gaat iets mis.

Dit gaan ze doen: _____

Dit gaat er mis: _____



3 Schrijf de tekst voor de spreekwolken in je strip.

- 1 Schrijf de tekst eerst op een kladblaadje.
- 2 Schrijf die dan in het vak.
- 3 Teken daarna het wolkje eromheen.
- 4 Heb je nog tijd? Teken dan ook de stripfiguren.
Het mogen gekke poppetjes zijn. In een strip mag dat!

4 Kijk naar je strip van opdracht 3. Zet een rondje om het goede antwoord.

- | | |
|-----------------------------------------------|----------|
| 1 Ik heb een strip bedacht van vier plaatjes. | ja / nee |
| _____ | |
| 2 Ik heb teksten geschreven in spreekwolken. | ja / nee |
| _____ | |

Wat kan ik?

Ik kan een stripverhaal schrijven.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

Je oefent

- met woorden voor de volgorde in de tijd.

Weet je nog?

Sommige woorden vertellen **wanneer** iets is.

1

Zet het woord op de goede plek.

Kies uit:

straks

morgen

gisteren

vandaag

op dit moment

vorige week

overmorgen

toen

Wat al is geweest:

Nu:

Wat nog moet komen:

2

Zet de zinnen in de goede volgorde.

Schrijf de nummers op.

A 1 Straks ga ik naar school.

2 Nu zit ik te ontbijten.

3 Vanmorgen ben ik opgestaan.

De goede volgorde is:

B 1 Morgenavond slaap ik bij haar.

2 Morgenochtend ga ik met de trein naar oma.

3 Overmorgen kom ik weer thuis.

4 Gisteren belde mijn oma. Ze vroeg of ik kwam logeren.

De goede volgorde is:

Je leert

- wat een prentenboek en wat een stripverhaal is.

Uitleg

Prentenboek en stripverhaal

In de meeste boeken staan veel woorden.

Soms staan er ook plaatjes bij.

Soms vertellen de plaatjes het verhaal.

Dan noemen we het boek een **prentenboek**.

Staan de woorden in spreekwolken?

Dan is het een **stripverhaal**.

1

Bekijk de plaatjes.

Hoe zie je wat een stripboek is en wat een prentenboek?

Praat erover met een maatje.

Schrijf onder de plaatjes *stripboek* of *prentenboek*.



'Nou, kijk,' zei Haas, 'dit is een O en dat is een A en dat is een K en dat...'

'O, ik snap het al,' zei Kikker ongeduldig en hij holde met het boek onder zijn arm naar huis.

2

Lees de zinnen de bekijk het plaatje.

Twee kinderen helpen in de tuin.

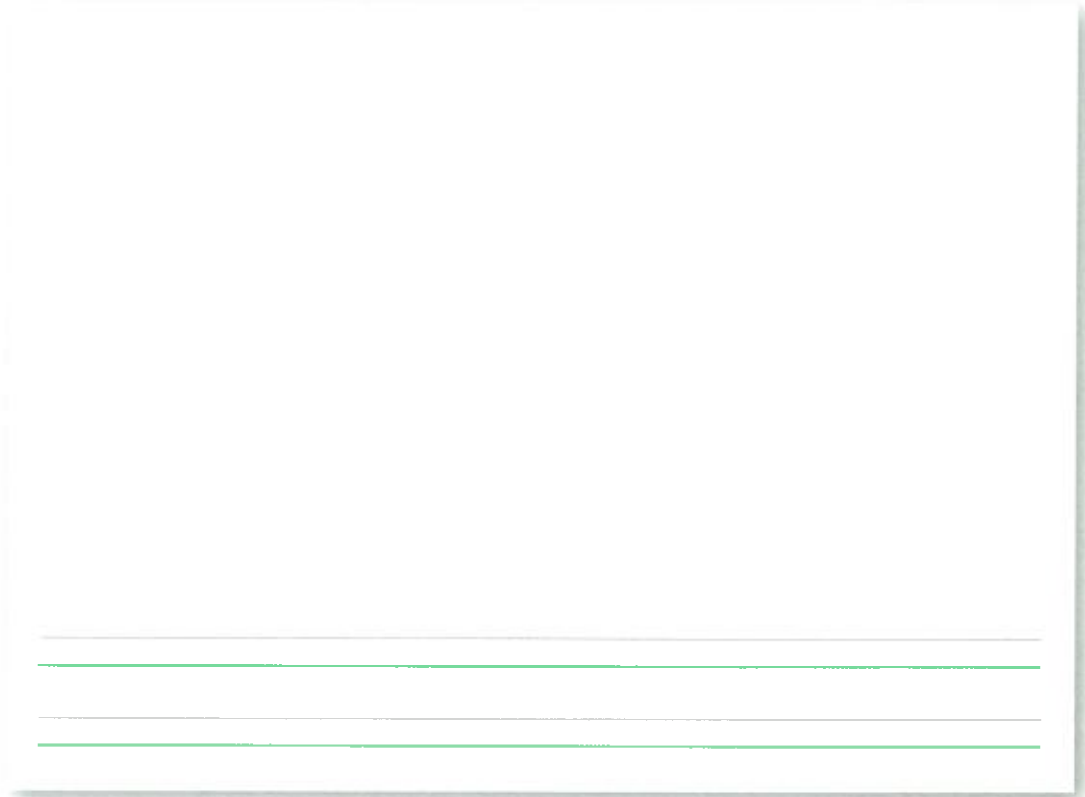
Een kind vindt een worm.

Het kind denkt dat het een touwtje is.



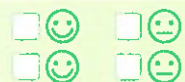
3

Kijk naar de zinnen van opdracht 2.
Maak één bladzijde uit een prentenboek over dit verhaal.
En één plaatje uit een strip over dit verhaal.
Gebruik de plaatjes bij opdracht 2.



Wat kan ik?

Ik weet wat een prentenboek is.
Ik weet wat een stripverhaal is.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

Je oefent

- met de woorden bij het thema *lekker (buiten) spelen*.
- dat je een woord beter onthoudt als je het opschrijft.

Weet je nog?

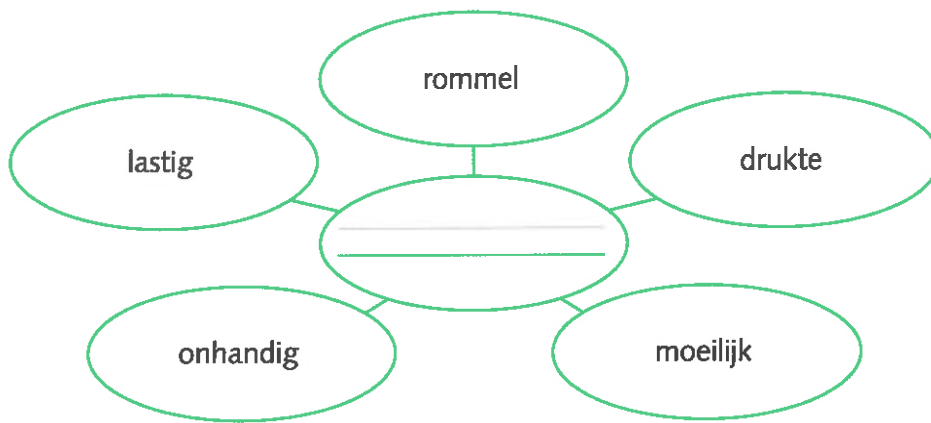
Wil je een woord beter **onthouden**? Schrijf het woord op.

1

Welk woord hoort in het midden van het woordweb?

Kies uit:

- cool gedoe bedoeling vrolijk

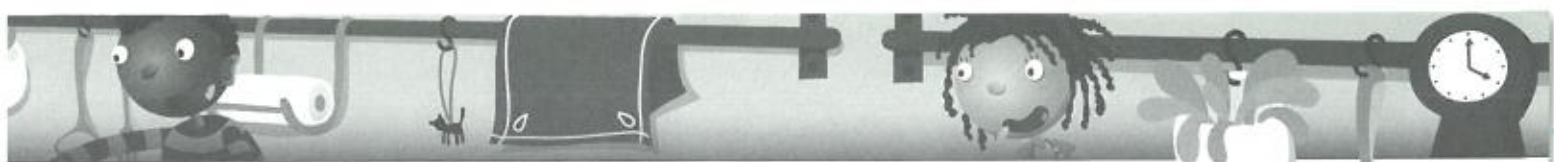


2

A Wat hoort er niet bij?
Streep dat woord door.

- 1 lastig – onbelangrijk – moeilijk – gedoe – _____
- 2 tof – gaaf – stom – super – _____
- 3 hinkelen – knutselen – skeeleren – _____
- 4 tijdstip – moment – contact – hoe laat? – _____
- 5 niet belangrijk – onzin – belangrijk – _____

B Kijk naar de woorden bij A.
Bedenk een woord dat er goed bij past.
Schrijf het erbij.



3 A Maak een groot woordweb.
Teken er vakken bij.
Bedenk zelf woorden.

Denk aan spelletjes binnen en buiten.
Schrijf er ook bij wat je ervan vindt.
Gebruik de woorden bij *lekker (buiten) spelen*
die je de vorige les hebt geleerd.



B Zet rondjes om de woorden.

Blauw = de woorden die horen bij samen spelen.
Groen = de woorden die horen bij alleen spelen.

4 Ruil je schrift met dat van een maatje.
Kies een kleur: blauw of groen.
Bedenk daar nog drie woorden bij.

Wat kan ik?	Ik ken de woorden bij het thema <i>lekker (buiten) spelen</i> . <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞
Ben je klaar?	Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

Je oefent

- met beschrijven wat je graag doet.

Weet je nog?

Als je beschrijft wat je graag doet, vertel je:

- 1 Wat je doet
- 2 Met wie
- 3 Waar
- 4 Wanneer

1

A Bekijk de plaatjes.

Je ziet wat Marian en Tom graag doen.



B Marian en Tom spelen buiten.

Wat doen ze daar graag?

Schrijf het op.

Marian

Tom

1 Wat?

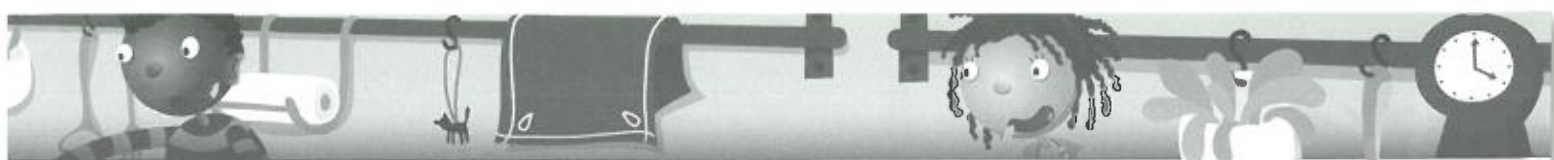
2 Met wie?

3 Waar?

4 Wanneer?

na school

op zaterdag



2 Kijk naar opdracht 1.

Kies: Marian of Tom. Kijk naar de woorden die je schreef.
Maak er hele zinnen mee. Geef een beschrijving
van wat Marian of Tom graag doet.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

3 Stel, je voelt je een beetje ziek. Beschrijf wat je dan graag doet.

Wat kan ik?

Ik kan beschrijven wat ik graag doe.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

Je herhaalt

- de volgorde van gebeurtenissen.
- het alfabet.

Weet je nog?

Sommige woorden vertellen **wanneer** iets gebeurt.

1

A Onderstreep de woorden die vertellen wanneer iets gebeurt.

- 1 Aan het eind aten we poffertjes.
- 2 Daarna ging ik in het spookhuis.
- 3 Ik wil morgen weer iets leuks doen.
- 4 Eerst ging ik in de achtbaan.
- 5 Gisteren reed ik met de trein naar een pretpark.

B Zet de zinnen van A in de goede volgorde. Schrijf de nummers op.



2

Geef antwoord op de vragen. Welke dag is het?

- 1 Vandaag is het _____
- 2 Overmorgen is het _____
- 3 Eergisteren was het _____
- 4 Morgen is het _____
- 5 Gisteren was het _____
- 6 Over precies een week is het _____

Weet je nog?

Het alfabet heeft 26 letters:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

3

Welke letter is weg?

Vul die letter in.

1	<input type="text" value="d"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="f"/>	4	<input type="text" value="e"/>	<input type="text" value="f"/>	<input type="text"/>		
2	<input type="text" value="m"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="o"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text" value="t"/>	<input type="text" value="u"/>		
3	<input type="text" value="u"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="w"/>	<input type="text" value="x"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text" value="h"/>	<input type="text" value="i"/>	<input type="text" value="j"/>

4

Schrijf de letters in de volgorde van het alfabet

1	<input type="text" value="m"/>	<input type="text" value="l"/>	<input type="text" value="k"/>	<input type="text" value="n"/>	_____
2	<input type="text" value="f"/>	<input type="text" value="e"/>	<input type="text" value="d"/>	<input type="text" value="g"/>	_____
3	<input type="text" value="p"/>	<input type="text" value="o"/>	<input type="text" value="n"/>	<input type="text" value="q"/>	_____


5

De woorden moeten in de volgorde van het alfabet staan.

Welk woord staat niet goed?

Geef de goede plaats aan met een pijl.

Doe het zo:

fietsen –  – stappen – wandelen – rennen

1 hinkelen – schommelen – verstopperkje – knikkeren

2 lastig – moeilijk – tijdstip – onbelangrijk

Wat kan ik?

Ik kan gebeurtenissen in de juiste volgorde zetten.



Ik kan letters en woorden op alfabet zetten.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 **of** pluswerk **of** computer.

Je oefent

- hoe je woorden op alfabet zet.

Weet je nog?

Soms moet je woorden in de **volgorde van het alfabet** zetten.
 Beginnen woorden met dezelfde letter?
 Kijk dan naar de tweede letter van het woord.

1

**Welk spel hoort in welke doos?
 Schrijf het nummer van de doos erachter.**



1

2

3

1 ganzenbord

6 pim-pam-pet

2 domino

7 rummikub

3 memory

8 dammen

4 vier op een rij

9 monopoly

5 kwartet

10 schaken

2

**Welke naam komt eerst volgens het alfabet?
 Zet onder die naam een streep.**

1 Kirsten – Karen – Kyra

2 Menno – Maxim – Moon – Milan

3 Stijn – Simone – Sanne – Shiva

4 Nienke – Noor – Nadia – Nelson

5 Eric – Els – Edwin – Emma

6 Wiki – Wouter – Wesley – Wanda

7 Ravi – René – Roxane – Ries

8 Sofie – Seppe – Sanderijn – Susanne



3 In welke rij staan de woorden in de goede volgorde van het alfabet?
Kruis die rij aan.

- ballen – blikjes gooien – boompje verwisselen – buskruit
- knutselen – koken – kwartetten – klauteren
- lachen – lezen – likken – lopen
- schilderen – slapen – skeeleren – stoepkrijten
- tennissen – tikkertje – trimmen – turnen

○ **4** Welk woord staat fout volgens het alfabet?
Zet een streep onder dat woord.

- 1 cool – tijdstip – lastig – moment – nu
- 2 onbelangrijk – saai – stom – suf – sloom
- 3 domino – ganzenbord – dammen – schaken
- 4 fluit – gitaar – harp – drumstel – viool
- 5 cake – koek – soesje – taart – gebak

△ **5** Welke naam komt het eerst in het alfabet?
Zet een rondje om die naam.

- 1 Stefan of Stefanie?
- 2 Vick of Vincent?
- 3 Jessica of Jesse?
- 4 Patrick of Patricia?
- 5 Madelon of Madelaine?
- 6 Herre of Hero?
- 7 Marcel of Marcia?
- 8 Tessel of Tessa?
- 9 Justus of Justine?
- 10 Nadir of Nadine?

Wat kan ik?

Ik kan woorden in de goede volgorde van het alfabet zetten.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

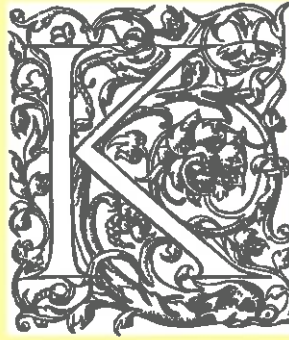
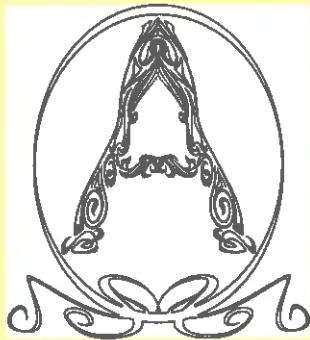
Je leert

- hoe je de beginletters van je namen kunt versieren.

Uitleg

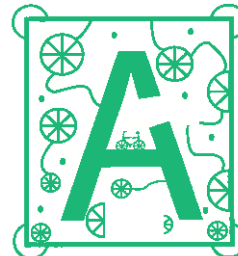
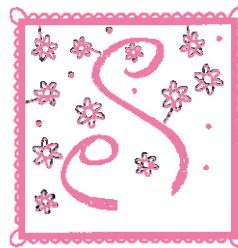
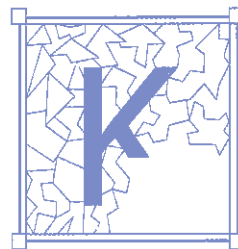
Beginletters versieren

Heel vroeger schreven de mensen boeken over. Ze maakten dan van de **beginletter** van een verhaal of gedicht een mooie tekening. Je kunt dat ook doen met de beginletter van je naam.



1

A Deze hoofdletters horen bij de voornamen van deze kinderen. Welke letter hoort bij welk kind? Trek lijnen.



B Teken de letters van de kinderen af.

Themawoorden en schoolwoorden

Les 1 en 2:

dansen

Bewegingen maken op muziek.

het deuntje

Een melodietje dat je makkelijk kunt onthouden.

het drumstokje

Met dit stokje sla je op een trom.

enzovoort

Dit zeg je als je een paar dingen hebt opgenoemd en vindt dat het zo wel duidelijk is.

feesten

Feest vieren.

muzikaal

Mooi muziek kunnen maken.

het optreden

Een toneelstuk spelen of een concert geven voor publiek.

het orkest

Een grote groep mensen die samen een muziekstuk spelen.

de snaar

Een draad van metaal of plastic. Als je de snaar laat trillen, hoor je geluid.

trommelen

Op een trom spelen.

volkomen

Helemaal.

de voorstelling

Een toneelstuk spelen of een film laten zien.

Les 9 en 10:

het avontuur

Een spannende beleving, waarvan je nog niet weet hoe die afloopt.

bladeren

De bladzijden van een boek omslaan.

het fragment

Een stukje, bijvoorbeeld uit een boek.

griezelig

Heel eng.

het harnas

Het ijzeren pak van een ridder.

de held

Iemand die dapper is en gevaarlijke dingen doet om anderen te helpen.

de lafaard

Iemand die gauw bang is, ook als het niet gevaarlijk is.

het paradijs

Een mooie plek, waar alles goed is.

de prinses

De dochter van een koning of een koningin.

de ridder

Iemand die vroeger vocht voor de koning. Hij droeg een harnas en reed op een paard.

de schatkist

Een kist vol goud en juwelen.

spookachtig

Griezelig, eng.

Je oefent

- woorden bij het thema *dans en muziek*.

Weet je nog?

Je kunt een woord beter **onthouden** als je er een zin mee maakt.

1 Schrijf het goede woord in de zin.

muzikaal

optreden

volkomen

deuntje

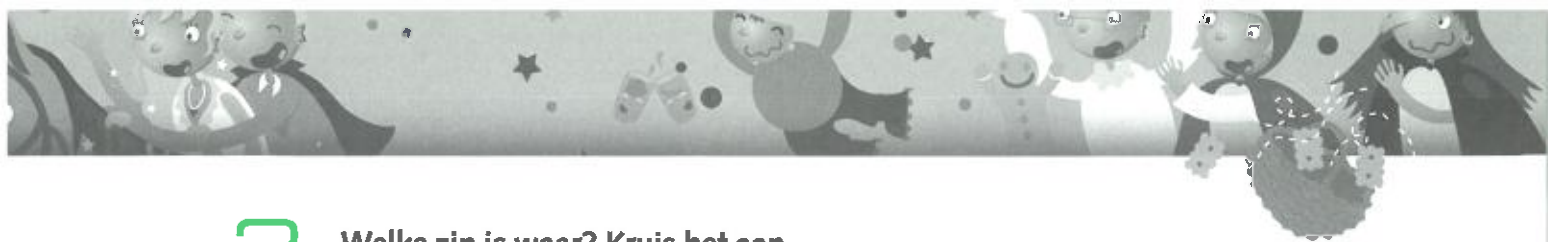
enzovoort

- 1 Wij gaan naar een _____ van Ajoub.
- 2 Hij speelt heel mooi gitaar, want hij is erg _____
- 3 Ajoub is niet zenuwachtig, maar _____ rustig.
- 4 Op de gitaar speelt hij een _____
- 5 Daarna maken andere kinderen muziek. Ze spelen viool, piano, blokfluit, _____

2 Schrijf het goede nummer in het plaatje.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 dansen | 3 trommelen |
| 2 het drumstokje | 4 de snaar |





3 Welke zin is waar? Kruis het aan.

- Als je een liedje fluit, hoor je een deuntje.
- In een poppentheater zie je een voorstelling.
- Als een snaar trilt, hoor je getrommel.
- Als het orkest speelt, is het volkomen stil.

4 Maak drie zinnen bij het plaatje. Gebruik de woorden:

dansen

het optreden

enzovoort



1 _____

2 _____

3 _____

△ 5 Van welke muziek houd jij? Schrijf het op.

Vertel ook waarom je die muziek mooi vindt.

Wat kan ik?

Ik ken de woorden bij het thema *dans en muziek*.



Ik kan woorden onthouden door er een zin van te maken.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je oefent

- een gedicht schrijven.

Weet je nog?

In een gedicht **rijmen** woorden vaak.
 Woorden kunnen rijmen aan het begin.
 En woorden kunnen rijmen aan het eind.

1

Wat hoort bij elkaar?

Trek een rode lijn bij rijm aan het eind.

Trek een blauwe lijn bij rijm aan het begin.

Ik zie twee leeuwen	naar een hoofd verhuizen
Ik zie twee koeien	bij blauwe bloemen
Ik zie twee bijen	lekker luieren
Ik zie twee luizen	sissend sluipen
Ik zie twee mussen	nootjes rapen
Ik zie twee apen	visjes aaien
Ik zie twee slangen	samen kussen
Ik zie twee haaien	lachend loeien

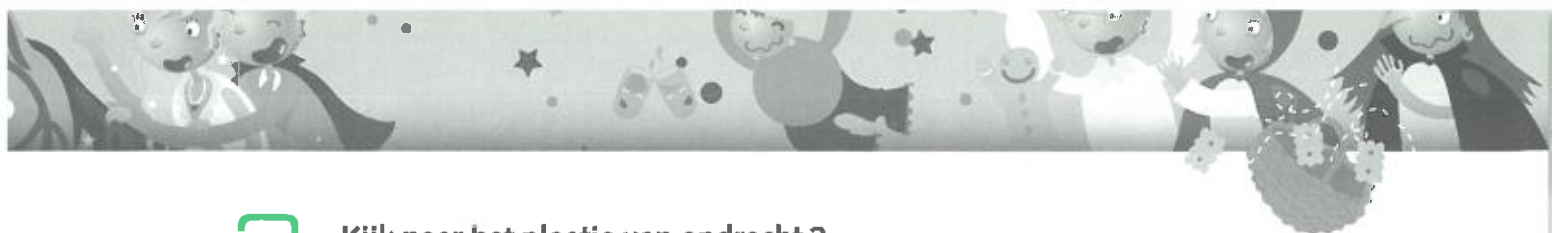
2

Schrijf drie woorden op die bij het plaatje passen.

Vul het schema verder in.

woord bij het plaatje	beginrijm	eindrijm
<i>schaap</i>	<i>schaal</i>	<i>slaap</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





3 Kijk naar het plaatje van opdracht 2.
Schrijf er een gedichtje bij van vier regels.
Gebruik de rijmwoorden van opdracht 2.

4 Lees het gedicht van opdracht 3.
Welke woorden rijmen?
Zet ze in het schema.

beginrijm

eindrijm

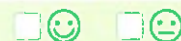
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------	-------------------------------------

5 Kijk nog eens naar opdracht 3.
Zet een rondje om het goede antwoord.

Ik heb een gedichtje geschreven.	ja / nee
Ik heb woorden gebruikt die aan het begin rijmen.	ja / nee
Ik heb woorden gebruikt die aan het eind rijmen.	ja / nee

Wat kan ik?

Ik kan een gedichtje schrijven dat rijmt.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je oefent

- enkelvoud en meervoud maken.

Weet je nog?

Zeg je *boek* dan is er één boek.
Het woord *boek* is **enkelvoud**.

Zeg je *boeken*, dan zijn er meer boeken.
Het woord *boeken* is **meervoud**.

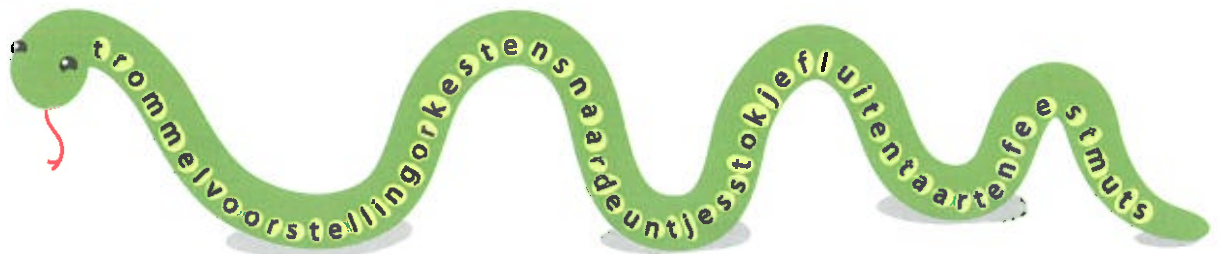
1

Zet een rode streep onder de woorden in enkelvoud.
Zet een blauwe streep onder de woorden in meervoud.

- 1 De beer gaat naar de haas.
- 2 De haas is jarig en geeft een feest.
- 3 De muizen komen ook.
- 4 Ze hebben kaas-taartjes gemaakt.
- 5 De haas deelt snoepjes uit.

2

A Zet een streep tussen de woorden in de woordslang.



B Zet een streep onder de woorden in enkelvoud.
Zet een kring rond de woorden in meervoud.

C Kies twee woorden uit de woordslang.

Verander een woord van enkelvoud naar meervoud.
En een woord van meervoud naar enkelvoud.
Schrijf de twee woorden op.

enkelvoud

meervoud

3

Hoe maak je er meervoud van?
Zet een kruisje op de goede plaats.

	+ -s	+ -en
de muzikant		
de danser		
het liedje		
het concert		
de zanger		

4

Schrijf de namen van de dieren op.
Let op of het enkelvoud of meervoud is.



vier _____ één _____ twee _____



drie _____ twee _____ één _____



één _____ drie _____

5

Zet de woorden in het meervoud.
Zeg het meervoud eerst hardop. Luister goed!

de haas _____ de wolf _____

Wat kan ik?

Ik kan enkelvoud en meervoud maken.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je leert

- wat een sprookje is.

Uitleg

Sprookje

een sprookje is een kort verhaal.

Een sprookje is **niet echt gebeurd**.

Vaak begint een sprookje met

'**Er was eens ...**'

Bekende sprookjes zijn: Sneeuwwitje, Roodkapje, Hans en Grietje.

1

Lees het sprookje.

Er was eens een houthakker met drie zoons.
De oudste zoon ging hout hakken in het bos.
Toen hij een boterham ging eten, zag hij
een oud mannetje.
'Heb je ook wat voor mij?' vroeg het mannetje.
'Nee,' zei de zoon.
Toen ging hij hout hakken en raakte zijn voet.
Hinkend ging hij naar huis.

De volgende dag ging de tweede zoon
naar het bos.

Weer was daar het mannetje.

Maar ook de tweede zoon gaf hem niets.
Meteen bezeerde ook hij zijn voet.

Toen was het de beurt aan Domme Hans,
de jongste zoon.

Hans deelde zijn brood met het mannetje.

Als beloning kreeg hij een gouden zwaan.

Hans ging ermee naar de stad.

Veel mensen probeerden een gouden veer
van de zwaan te stelen.

Maar wie dat probeerde, bleef aan de zwaan
vastplakken.

Op het laatst liep er een hele stoet mensen
achter Hans.

Ze waren vastgeplakt aan de zwaan.



2 Kijk naar het sprookje van opdracht 1.
Wat kan echt gebeuren?
Wat hoort bij een sprookje?
Kruis het goede antwoord aan.

	Echt	Sprookje
1 Een man heeft drie zonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 De oudste zoon bezeert zijn voet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 In het bos is een oud mannetje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Hans krijgt een gouden zwaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Iedereen plakt vast aan de zwaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Hoe gaat het sprookje van opdracht 1 verder?
Kruis het aan.

- Hans gaat met de zwaan en alle mensen naar huis.
Zijn broers willen de zwaan.
Ze plakken ook vast.
- Hans komt met de stoet langs het kasteel.
In het kasteel woont een prinses.

4 Kijk naar je antwoord bij opdracht 3.
Hoe loopt het af?
Schrijf het einde van het sprookje.

5 Bedenk een titel voor het sprookje.

Wat kan ik?

Ik weet wat een sprookje is.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je oefent

- woorden bij het thema *sprookjes*.
- woorden die hetzelfde betekenen.

Weet je nog?

Sommige woorden betekenen hetzelfde. Dit zijn **synoniemen**.

1

A Welk woord is het?

Schrijf het onder het plaatje. Kies uit:

het harnas

de lafaard

bladeren

het paradijs

de schatkist



B Je houdt twee woorden over.

Maak daar een zin mee.

1

2

2

Trek lijnen tussen de synoniemen.

de held

het slot

het fragment

griezelig

spookachtig

het stukje

het kasteel

het versje

het gedichtje

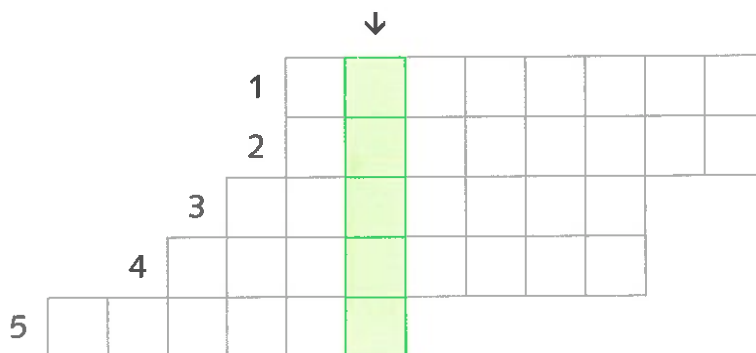
de redder

3 Kruis aan: goed of fout.

	Goed	Fout
1 Spookachtig is hetzelfde als eng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Een ridder is een lafaard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Een harnas is gemaakt van steen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Een held is dapper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 A Welk woord moet het zijn? Schrijf het in de puzzel.

- 1 Een verhaal dat begint met 'Er was eens...' is een ...
- 2 Een deel van een film heet een ...
- 3 De dochter van de koningin is een ...
- 4 Een ... is iets spannends dat je meemaakt.
- 5 Een ... beschermt een ridder bij een gevecht.



B Welk woord lees je onder de pijl? _____

△ 5 Kies twee woorden uit de puzzel. Maak er één zin mee.

Wat kan ik?

Ik ken de woorden bij het thema *sprookjes*.
Ik ken woorden die hetzelfde betekenen.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 **of** pluswerk **of** computer.

Je oefent

- het schrijven van een sprookje.

Weet je nog?

- 1 Een **sprookje** begint met: *Er was eens...*
- 2 In een sprookje gebeuren dingen die in het echt niet kunnen.
- 3 Een sprookje eindigt met: *... en ze leefden nog lang en gelukkig.*

1

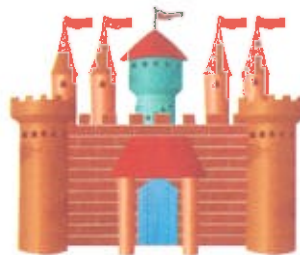
A Je gaat een sprookje schrijven.

Kies en kruis aan:

1 Over wie gaat jouw sprookje?

- een pratend dier
- een prins of prinses
- een arme jongen of een arm meisje

2 Waar speelt het sprookje zich af?



in een bos

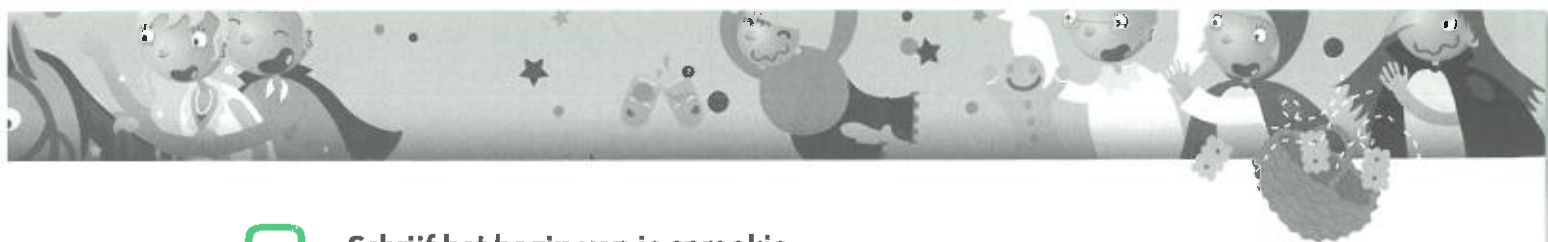
op een kasteel

in een oud huisje

B Wat gebeurt er?

1 Wat gebeurt er wat wel echt kan?

2 Wat gebeurt er wat niet echt kan?



2 Schrijf het begin van je sprookje.
Schrijf zes zinnen.

Er was eens _____

3 Schrijf het einde van je sprookje.
Schrijf de laatste zes zinnen.

En ze leefden _____

4 Ruil je schrift met dat van een maatje.
Lees elkaars sprookjes.
Vertel elkaar wat je ervan vindt.

Wat kan ik? Ik kan een sprookje schrijven. 😊 😞

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je herhaalt

- wat enkelvoud en meervoud is.
- verkleinwoorden maken.

Weet je nog?

Enkelvoud = één boek.
Meervoud = twee of meer boeken.

1 Is het enkelvoud of meervoud?
 Kruis het aan.

	enkelvoud	meervoud
1 de houthakker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 de vliegende paardjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 de zwaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 de wensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Zoek de zelfstandige naamwoorden.

- 1 Zet een rode streep onder het enkelvoud.
- 2 Zet een blauwe streep onder het meervoud.

Er was eens een draakje.

In plaats van vuur kwamen er bloemen uit zijn bek.

De andere draken lachten hem uit.

Op een dag vond het draakje tussen de bomen een wensspiegel.

Welke wens zou het draakje doen?

3 Schrijf het goede woord onder het plaatje.



zeven _____



drie _____



vier _____



twee _____

Weet je nog?

Verkleinwoorden maak je met *-je* achter het zelfstandig naamwoord.

4 Schrijf het verkleinwoord op.
Denk aan het lidwoord.

1 de prins _____

2 de reus _____

3 de dwerg _____

4 de wens _____

5 A Kijk naar het plaatje.
Zoek vier verkleinwoorden.
Schrijf ze op.

1 _____ 3 _____

2 _____ 4 _____



B Kijk naar de woorden van A
Schrijf ze op zonder *-je*.

1 _____ 3 _____

2 _____ 4 _____

6 Schrijf vier sprookjeswoorden op met *-je*.

1 _____ 3 _____

2 _____ 4 _____

Wat kan ik?

Ik kan enkelvoud en meervoud maken.
Ik kan verkleinwoorden maken met *-je*.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 **of** pluswerk **of** computer.

Je oefent

- met hoofdletters, punten, vraagtekens en uitroepetekens.

Weet je nog?

Een zin begint met een **hoofdletter**.
 Aan het eind van een vertelzin staat een **punt** of een **uitroepteken**.
 Aan het eind van een vraagzin staat een **vraagteken**.

1 Zet een punt, een uitroepteken of een vraagteken aan het eind van de zin.

- 1 Ken je het sprookje over de kikkerkoning
- 2 Het was een betoverde prins
- 3 Nu roep je: onzin
- 4 Maar de prinses kuste de kikker
- 5 En floeps, het was een prins
- 6 Echt waar

2 Maak van de zinsdelen een goede zin.
 Denk aan: hoofdletter, punt, uitroepteken of vraagteken.

de kikker door een tovenaar was betoverd

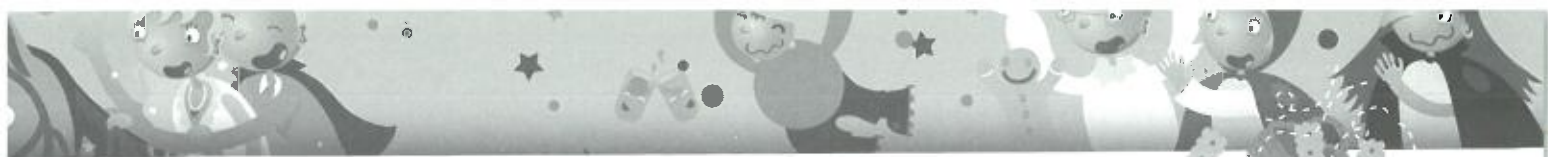
1 _____

niet geloof jij in sprookjes

2 _____

sprookjes leuk maar zijn

3 _____



3 Maak twee zinnen bij het plaatje.
Denk aan de hoofdletters, punten, vraagtekens en uitroepetekens.



1 _____

2 _____

4 A Schrijf achter de zinnen een ! of een ?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 Wat is dat | 3 Kom hier |
| 2 Stil nou | 4 Kom je spelen |

B Schrijf nog vier korte zinnen met een ! of een ?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 Maak de zinnen af.

1 Het avontuur _____

2 De lafaard _____

Wat kan ik?

Ik kan hoofdletters, punten, vraagtekens en uitroepetekens gebruiken.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je leert

- toveren met letters en woorden.

Uitleg

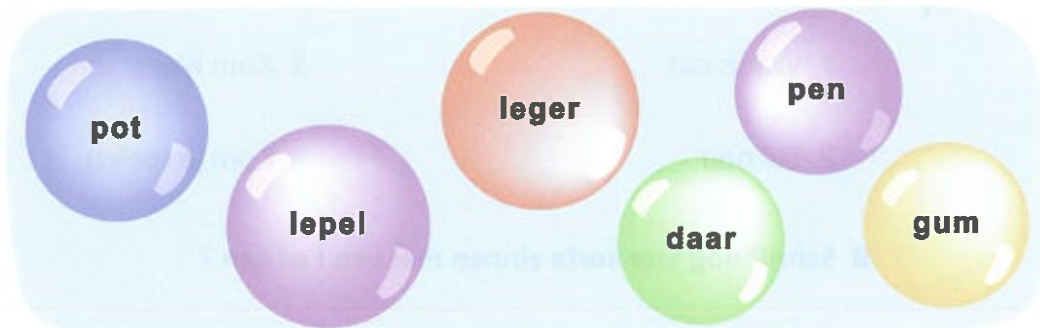
Toveren met letters en woorden

In sprookjes gebeuren dingen die in het echt *niet* kunnen. Dieren kunnen praten en heksen kunnen toveren. Met taal kun je ook **toveren**. Kijk maar hiernaast:

a
ab
abr
abra
abrac
abraca
abracad
abracada
abracadab
abracadabr
abracadabra

1

Tover de woorden andersom.



pot = top lepel = _____ leger = _____
 daar = _____ pen = _____ gum = _____

2

Tover nieuwe woorden.

Zet er steeds andere letters voor.

1 v + oor = voor 4 l + oom = loom
 _____ + oor = _____ _____ + oom = _____
 2 _____ + aan = _____ 5 _____ + eet = _____
 _____ + aan = _____ _____ + eet = _____
 3 _____ + ook = _____ 6 _____ + iets = _____
 _____ + ook = _____ _____ + iets = _____

3 A Welke woorden staan hier?

feest4en

n8

1den

B Tover nu zelf woorden met deze nummers.

8

4

1

4 Welke geheimzinnige beroepen hebben deze mensen? Verander de volgorde van de letters, en je weet het.





5 Tover nieuwe woorden met de letters.

avontuur

paradijs

schatkist

natuur

ijs

Wat kan ik?

Ik kan toveren met letters en woorden.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.