

Wat oefen je?

Je oefent woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.

Schrijfaanwijzing



Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
Hoor je /au/?

Denk na of je dit met **au**, **auw**, **ou**
of **ouw** moet schrijven.

1 Maak de tekst bij de plaatjes af.
Vul woorden uit het woordpakket in.

_____, zet de

Ik proef de saus.

_____ op tafel.

Hij is _____.

Anders is hij _____.

Ik doe er _____ bij.

De sla die ik eet is _____.



2 Welk woord staat er?
Schrijf het hele woord op.

♦ = **au**

♣ = **ou**

1 Pijn hoort bij ♦. _____

5 Ik sloop hoort bij ik b♣w. _____

2 Goed hoort bij f♣t. _____

6 Jong hoort bij ♣d. _____

3 Peper hoort bij z♣s. _____

7 Staart hoort bij p♦w. _____

4 Sok hoort bij k♣s. _____

8 Warm hoort bij k♣. _____

3 Verzin een verhaal bij het plaatje.



1 Schrijf het verhaal in je schrift.

2 Gebruik ten minste vier woorden met **au**, **auw**, **ou** of **ouw**.

3 Zet een streep onder de woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.



Wat oefen je?

- Je oefent woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.
- Je bedenkt zelf nieuwe woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.

1 Maak de woorden af.

Vul in: **auw** of **ouw**.

Schrijf het hele woord op.

de p...	de _____	de m...	de _____
het t...	het _____	de vr...	de _____
bl...	_____	de v...	de _____
n...	_____	k...	_____

2 Zoek zes nieuwe woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw** in de woordslang.

Schrijf ze in het goede rijtje.



au	auw	ou	ouw
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

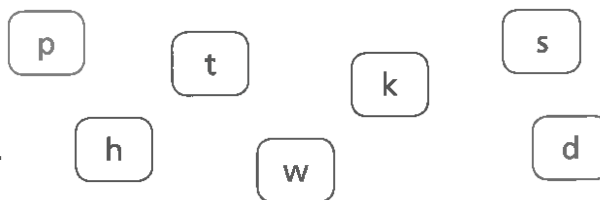
3 Maak nieuwe woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.

1 Verander steeds één letter.

Kies uit de letters in de hokjes.

Let op! Er blijven drie letters over.

2 Schrijf het nieuwe woord op.



zout	.out	_____	vrouw	.rouw	_____
pauw	.auw	_____	blauw	.lauw	_____



z = f

4 Schrijf een versje van zes regels in je schrift.

Gebruik nieuwe woorden uit opdracht 2 en 3.



1 Zoek vier woorden in de puzzel.

1 Streep de woorden met **ij** en **ooi** door.

Kijk → en ↓.

2 Schrijf elk woord in de goede zin.

a Het haar van mijn oma is _____.

b De uil loert naar zijn _____.

c De _____ wijst naar rechts.

d Vanavond eten we kip met _____.



2 Welk woord past in de zin?

Schrijf het goede woord in de zin.

Let op! Je houdt twee woorden over.

Kies uit: plein – sap – soep – baard – ziek – hond – speld

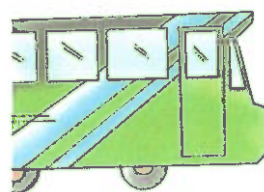
1 Ik heb dorst, ik neem een glas _____.

2 Mijn moeder kookt _____ voor mijn oma.

3 Ik ben _____, ik ga niet naar school.

4 De bus stopt op een groot _____.

5 Ik laat elke dag mijn _____ uit.



3 Maak nieuwe woorden.

Verander steeds één letter.

Schrijf het nieuwe woord op.

kooi .ooi *mooi*

loeit .oeit _____

haard .aard _____

mond .ond _____

Kun je dit nu?

- Je kunt woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw** uit woordpakket 17 nu goed schrijven.
- Je kunt woorden uit blok 3 nog goed schrijven.



		Zo schrijf ik het goed	
		✓	x
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Woorden uit blok 3 (Kun je dit nog?)



		Zo schrijf ik het goed	
		✓	x
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wat oefen je?

- Je oefent woorden met de **letterzetter**.

Schrijfaanwijzing



Hak het woord in klankgroepen. Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? Dan zet de **letterzetter** er een letter (medeklinker) bij.

1 Welke letters staan onder de vlek? Schrijf het hele woord op.

- 1 Ik hoor ste...en, jij ook?
- 2 Ik vind jouw kru...en erg mooi staan.
- 3 Ik vul de goede letters in op de sti...en.
- 4 Vind jij sno...en bij mannen mooi?

2 Schrijf het meervoud op. De **letterzetter** zet er een letter bij. Welke letter is dat?

enkelvoud

letterzetter: er komt een ... bij

meervoud

kat

t

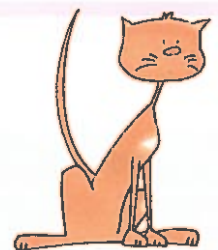
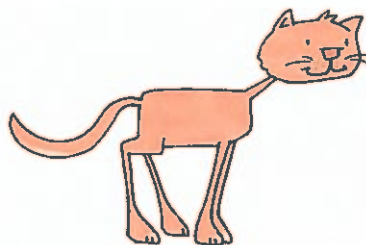
katten

vlek

pet

knop

brug



3 Welke woorden uit het woordpakket horen bij het plaatje? Schrijf de woorden in de kaartjes. Maak met elk woord een zin in je schrift.



4 Schrijf een verhaal. Kies ten minste zes woorden uit het woordpakket. Schrijf daarmee een verhaal in je schrift.

Wat oefen je?

- Je oefent woorden met de **letterzetter**.
- Je bedenkt zelf nieuwe woorden met de **letterzetter**.



1 Bij welke woorden is de **letterzetter** geweest?

Onderstreep die woorden.
Schrijf ze in je schrift.

Als klokken petten kopen,
en vissen in bossen lopen,
als mussen op katten jagen,
en stemmen jassen dragen,



als zinnen stippen maken,
en ballen pillen haken,
zullen wij de lessen maar staken.

2

Welk woord past in de zin?

Bedenk een woord met de letterzetter.
Schrijf het woord op.

- 1 Om de tafel staan zes ...
- 2 In de slaapzaal staan veel ...
- 3 Het is feest, er hangen ...
- 4 Koks snijden met grote ...
- 5 In de keuken staan ...



3 Zoek nieuwe woorden.




- 1 Pak een leesboek.
- 2 Zoek zes woorden met de **letterzetter**.
- 3 Schrijf de woorden in je schrift.







4 Woorden raden.




- 1 Kies vier woorden uit opdracht 3.
- 2 Maak er tekeningen van in je schrift.
- 3 Zet puntjes onder elke tekening.
Elke letter is een puntje.
- 4 Laat een klasgenootje de woorden invullen.




1 Welk woord staat er?
Schrijf het hele woord op.

a = 
b = 
d = 

e = 
f = 
g = 

i = 
k = 
l = 

m = 
n = 
o = 

p = 
r = 
s = 

t = 
ij = 
z = 





















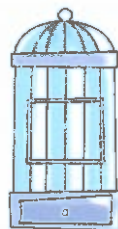
2 Maak de rebus.
Schrijf de woorden op.



tr = pl



a = oe



k = pl



h = m

3 Zoek zes woorden in de woordslang.
Kleur de woorden en schrijf ze op.



trein fmondrzeefahooiasoepizwaard

Er blijven vijf letters over.
Zet ze achter elkaar.

Welk woord lees je? _____

Wat oefen je?

- Je oefent woorden met de **letterrover**.

Schrijfaanwijzing



Hak het woord in klankgroepen.
Hoor je aan het eind van de eerste klankgroep
een lange klank: /aa/, /ee/, /oo/, /uu/?
Let dan op!
De **letterrover** neemt een letter (klinker) over.

1 Welk woordstukje staat onder de vlek?
Schrijf het hele woord op.

- | | |
|----------|------------------|
| de beer | de b een |
| de droom | de d roen |
| het uur | de u en |
| de draak | de d raen |
| de reep | de r oen |



STE NEN

- de beren
- de _____
- de _____
- de _____
- de _____
- de _____

2 Welk woord uit het woordpakket hoort op de puntjes?



Schrijf het hele woord in je schrift.

Kleur in de zin de klinker die de letterrover heeft weggenomen.

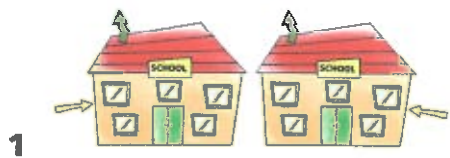
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 Niet één zwaan, maar twee ... | 4 Niet één straat, maar twee ... |
| 2 Niet één steen, maar twee ... | 5 Niet één peer, maar twee ... |
| 3 Niet één schuur, maar twee ... | 6 Niet één naam, maar twee ... |

3 Welke twee woorden uit het woordpakket passen bij het plaatje?



Schrijf de nummers en de woorden in je schrift.

Maak met elk woordpaar een zin.



4 Bekijk de woorden uit het woordpakket.



Onthoud er zo veel mogelijk.



- 1 Doe je boek dicht.
- 2 Maak vier rijtjes in je schrift.
Schrijf erboven: **a, e, o, u**.
- 3 Schrijf zo veel mogelijk woorden in het goede rijtje.

Wat oefen je?

- Je oefent woorden met de **letterrover**.
- Je bedenkt zelf nieuwe woorden met de **letterrover**.



1 Volg de lijnen en maak de woorden.
Schrijf de woorden op.

1 bu 2 be 3 scho 4 stra 5 mu 6 ja 7 ste 8 zwe



ren ren pen ren ren ten len nen

1 de _____

5 de _____

2 de _____

6 de _____

3 de _____

7 de _____

4 de _____

8 de _____

2 Bedenk nieuwe woorden met de **letterrover**.
Schrijf in elk rijtje steeds drie nieuwe woorden.

straten

zwepen

dromen

sturen

3 Maak zinnen met de woorden uit opdracht 2.
Kies vier nieuwe woorden uit opdracht 2.
Schrijf met elk woord een zin in je schrift.

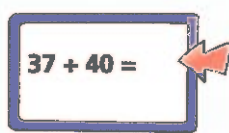


1 Welk woord past in de zin?
Schrijf dat woord op.

- 1 Emre loopt met de hond op het *strand / brand / mand*.
- 2 Deze appel is lekker *zoek / zoet / soep*.
- 3 De *pijn / dweil / hei* ligt in het sop.
- 4 De boom staat mooi in *foei / knoei / bloei*.
- 5 Paul zwaait met zijn *zwaard / haard / maand*.

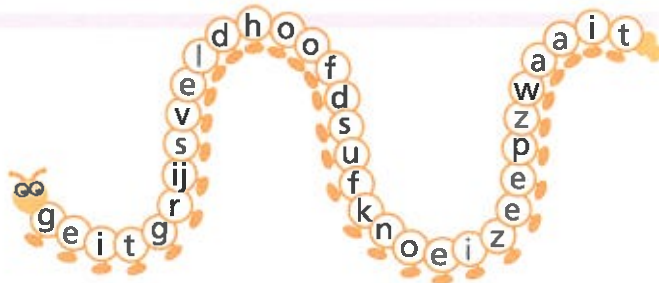
2 Welk woord hoort bij het plaatje?
Schrijf het woord op.





3 Zoek acht woorden in de woordrup.

- 1 Kleur de woorden.
- 2 Schrijf ze in het goede rijtje.



ei, ij

s, z

aai, ooi, oei

d

Kun je dit nu?

- Je kunt woorden met de **letterrover** nu goed schrijven.
- Je kunt woorden uit blok 3 nog goed schrijven.



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Woorden uit blok 3



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



Schrijfaanwijzing



Hoor je /ij/?
Bedenk of je het woord met **ei** of **ij** schrijft.
Hoor je /au/?
Bedenk of je het woord met **au(w)** of **ou(w)** schrijft.



1 Wat staat er onder de vlek?

Het zijn woorden met **ei** en **ij** uit het woordpakket.
Schrijf het woord in je schrift.

- 1 De ● plakt aan mijn vingers.
- 2 Deze lekkere groente heet ●.
- 3 Peter hakt het hout met een zware ●.
- 4 We moeten een heel ● lopen.
- 5 Het is echt waar. Het is een ●.
- 6 In mijn ● zitten heel veel botten.
- 7 Ik heb ● van die ruzie.
- 8 Fien gaat op ●.
- 9 Opa rookte vroeger ●.
- 10 Heb jij een ● gewonnen?

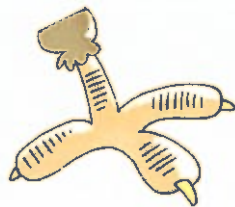


2 Welk woord staat er?

Zet de woorden in het goede rijtje.

Kies uit: tr♥wt – b♥wt – kl♣w – w♥d – gr♣w – sn♣wt

♣ = _____



♥ = _____



3 Woorden raden.

- 1 Teken vier woorden uit het woordpakket.
- 2 Zet puntjes onder elke tekening.
Elke letter is een puntje.
- 3 Laat een klasgenootje de woorden invullen.

Wat oefen je?

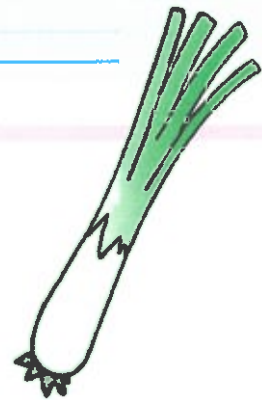
- Je oefent meer woorden met **ei, ij, au(w)** en **ou(w)**.
- Je bedenkt nieuwe woorden met **ei, ij, au(w)** en **ou(w)**.

1 Welk woord past in de zin?

Kleur dat woord.

Schrijf het woord op.

- 1 De winnaars voelen zich *rijk / spijt / prijs*.
- 2 Mats heeft een kar van *bouwt / woud / hout*.
- 3 Hij is de weg *lijm / kwijt / pijp*.
- 4 Julia *trouwt / kauwt / grauw* op de prei.



2 Maak nieuwe woorden.

- 1 Kijk naar het woord.
- 2 Bedenk een rijmwoord.
Gebruik één van de drie stukjes.
- 3 Bedenk daarna zelf nog een rijmwoord.

prei
f / br / d

bijl
d / f / v

prijs
kr / d / str

klauw
d / h / b

kwijt
d / kr / l

woud
k / l / v

3 Maak een strip in je schrift.

Gebruik ten minste vier woorden uit opdracht 2.



1 Maak de zin af.

Schrijf het rijmwoord op.

1 Ik logeer bij ome Joep en eet een kom _____.

2 Mijn arm doet pijn en dat vind ik niet _____.

3 Ik loop langs de baai en daar zwemt een _____.

4 Ik heb een tand door mijn lip, daarom kijk ik zo _____.



2 Welk woord hoort op de puntjes?

Schrijf het in de puzzel.

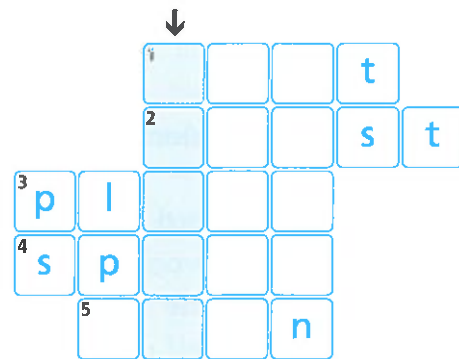
1 De ... heeft een sik.

2 Niek ... met de trein.

3 De jurk heeft een

4 Au! Er zit nog een ... in mijn bloes!

5 Ik kan dat bord niet goed



Welk woord lees je bij ↓? _____

3 Maak de woorden af.

Kies de goede letter(s).

Schrijf het hele woord op.

1 **ei** of **ij**? bl... _____ de h... _____

2 **s** of **z**? .iek _____ het .op _____

3 **aai** of **oei**? de bl... _____ fr... _____

4 **aard** of **and**? de m... _____ het zw... _____

5 **ld** of **nd**? de naa... _____ de wi... _____

Kun je dit nu?

- Je kunt woorden met **ei**, **ij**, **au(w)** en **ou(w)** nu goed schrijven.
- Je kunt woorden uit blok 3 nog goed schrijven.



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Woorden uit blok 3 (Kun je dit nog?)



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

