

**Wat oefen je?**

- Je oefent woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.

**Schrijfaanwijzing**



Zeg het woord zachtjes voor jezelf.  
Hoor je /au/?  
Denk na of je dit met **au**, **auw**, **ou**  
of **ouw** moet schrijven.

- 1** Maak de tekst bij de plaatjes af.  
Vul de woorden in.

*Kies uit:* saus – rauw – flauw – gauw – zout – lauw

\_\_\_\_\_, zet de

Ik proef de saus.

\_\_\_\_\_ op tafel.

Hij is \_\_\_\_\_.

Anders is hij \_\_\_\_\_.

Ik doe er \_\_\_\_\_ bij.

De sla die ik eet is \_\_\_\_\_.



- 2** Welk woord past in de zin?

*Kies uit:* fout – kous – vrouw – kou – oud – au

1 Pijn hoort bij \_\_\_\_\_.

4 Jong hoort bij \_\_\_\_\_.

2 Goed hoort bij \_\_\_\_\_.

5 Man hoort bij \_\_\_\_\_.

3 Sok hoort bij \_\_\_\_\_.

6 Warm hoort bij \_\_\_\_\_.



**3** Verzin een verhaal bij het plaatje.

- Schrijf het verhaal in je schrift.
- Gebruik ten minste drie woorden uit het woordpakket.
- Zet een streep onder de woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.



**Wat oefen je?**

- Je oefent woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.
- Je bedenkt zelf nieuwe woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.

**1** Schrijf de woorden in het goede rijtje.

*Kies uit:* pauw – kauw – touw – vouw – nauw – blauw – bouw – mouw

**auw**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ouw**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Zoek zes nieuwe woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw** in de woordslang.

Zet een streep tussen de woorden.  
Schrijf ze daarna in het goede rijtje.



gouds nauw jouw stout trouw paus

**au**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**auw**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ou**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ouw**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Maak nieuwe woorden.

- 1 Verander steeds één letter.  
Kies uit de letters in de hokjes.
- 2 Schrijf het nieuwe woord op.

h

d

w

k

f

kous    kou.    koud

zout    .out

zou    .ou

pauw    .auw

blauw    .lauw

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4**



Schrijf een versje van vier regels in je schrift.  
Gebruik nieuwe woorden uit opdracht 2 en 3.

**1** Zoek vier woorden in de puzzel.

- 1 Streep de woorden met **ij** en **ooi** door.  
De eerste letter van elk woord is **vet**.
- 2 Kijk → en ↓.
- 3 Schrijf elk woord in de goede zin.

- a Het haar van mijn oma is \_\_\_\_\_.
- b De uil loert naar zijn \_\_\_\_\_.
- c De \_\_\_\_\_ wijst naar rechts.
- d Vanavond eten we kip met \_\_\_\_\_.



**2** Welk woord past in de zin?

Onderstreep het goede woord.  
Schrijf dat woord op.

- 1 De koe *loeit* / *boeit* / *strooit*.
- 2 De *haai* / *zwaai* / *gooi* zwemt in de zee.
- 3 De *haard* / *speld* / *maand* is lekker warm.
- 4 Ik *zeep* / *zeef* / *ziek* het zand.
- 5 Hij kijkt met open *hoed* / *naald* / *mond*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

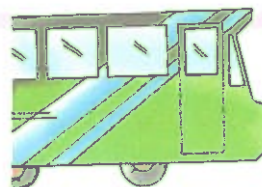
\_\_\_\_\_

**3** Welk woord past in de zin?

Schrijf het goede woord in de zin.

*Kies uit:* plein – sap – soep – mei

- 1 Ik heb dorst, ik neem een glas \_\_\_\_\_.
- 2 Mijn moeder kookt \_\_\_\_\_ voor mijn oma.
- 3 De bus stopt op een groot \_\_\_\_\_.
- 4 In \_\_\_\_\_ leggen alle vogels een ei.



# Kun je dit nu?

- Je kunt woorden met **au**, **auw**, **ou** en **ouw** uit woordpakket 17 nu goed schrijven.
- Je kunt woorden uit blok 3 nog goed schrijven.



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

## Woorden uit blok 3 (Kun je dit nog?)



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



**Wat oefen je?**

- Je oefent woorden met de **letterzetter**.

**Schrijfaanwijzing**



Hak het woord in klankgroepen. Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? Dan zet de **letterzetter** er een letter (medeklinker) bij.

**1 Welk woord past in de zin?**

Kleur het goede woord groen.  
Schrijf het woord op.

- Ik hoor *stemmen / bossen*, jij ook?
- Ik vind jouw *krullen / muggen* erg mooi staan.
- Ik vul de goede letters in op de *jassen / stippen*.
- Vind jij *slakken / snorren* bij mannen mooi?

---

---

---

---

---

---

**2 Schrijf het meervoud op.**

Let op! De **letterzetter** zet er een letter bij.

enkelvoud	<b>letterzetter:</b> er komt een ... bij	meervoud
kat	t	katten
1 zin	n	<hr/> <hr/>
2 vlek	k	<hr/> <hr/>
3 knop	p	<hr/> <hr/>
4 brug	g	<hr/> <hr/>

**3 Welke woorden uit het woordpakket horen bij het plaatje?**

Schrijf de woorden in de kaartjes.



**4 Maak zinnen.**

Kies ten minste vier woorden uit het woordpakket.  
Schrijf met elk woord een zin in je schrift.

**Wat oefen je?**

- Je oefent woorden met de **letterzetter**.
- Je bedenkt zelf nieuwe woorden met de **letterzetter**.



**1** Bij welke woorden is de **letterzetter** geweest?

Kleur die wolkjes.

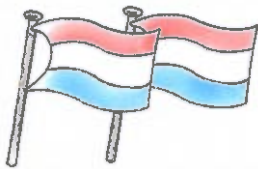
Schrijf de woorden in je schrift.

ballen	lezen	kopen	klokken	vragen	petten	lessen
maken	dragen	pillen	lopen	vissen	bossen	jassen

**2**

**Wat zie je op de plaatjes?**

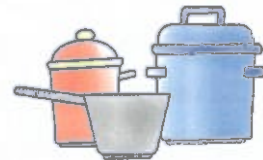
Vul een woord met de **letterzetter** in.



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



drie \_\_\_\_\_

**3**

**Maak nieuwe woorden met de letterzetter.**

- 1 Verander steeds de letters van de **letterzetter**.
- 2 Schrijf het nieuwe woord op.

ballen \_\_\_\_\_

krullen \_\_\_\_\_

pillen \_\_\_\_\_

klokken \_\_\_\_\_

bossen \_\_\_\_\_

petten \_\_\_\_\_

**4**

**Woorden raden.**



- 1 Kies drie woorden uit het woordpakket.
- 2 Maak er tekeningen van in je schrift.
- 3 Zet puntjes onder elke tekening.  
Elke letter is een puntje.
- 4 Laat een klasgenootje de woorden invullen.

**1 Welk woord staat er?**

Schrijf het hele woord op.

 = ei


 = aai

 = d

 = z

 = ij

 = oei

 = ooi

 = s

kln

\_\_\_\_\_

f

\_\_\_\_\_

bt

\_\_\_\_\_

fr

\_\_\_\_\_

m

\_\_\_\_\_

nt

\_\_\_\_\_

oon

\_\_\_\_\_

paar

\_\_\_\_\_

ok

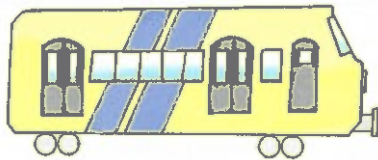
\_\_\_\_\_

bor

\_\_\_\_\_

**2 Maak de rebus.**

Schrijf de woorden op.



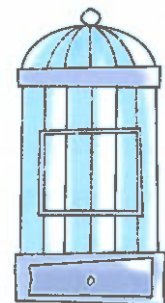
tr = pl

\_\_\_\_\_



a = oe

\_\_\_\_\_



k = pl

\_\_\_\_\_

**3 Kleur de zes woorden in de woordrup.**

Schrijf ze op.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Kun je dit nu?

- Je kunt woorden met de **letterzetter** uit woordpakket 18 nu goed schrijven.
- Je kunt woorden uit blok 3 nog goed schrijven.



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

## Woorden uit blok 3



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



**Wat oefen je?**

- Je oefent woorden met de letterrover.

**Schrijfaanwijzing**



Hak het woord in klankgroepen.  
Hoor je aan het eind van de eerste klankgroep  
een lange klank: /aa/, /ee/, /oo/, /uu/?  
Let dan op!  
De letterrover neemt een letter (klinker) over.

**1** Welke letter staat onder de vlek?  
Schrijf het hele woord op.

Kies uit: a - e - o - u

- |          |           |
|----------|-----------|
| de beer  | de b•ren  |
| de droom | de dr•men |
| het uur  | de •ren   |
| de zweep | de zw•pen |
| de reep  | de r•pen  |



**STE NEN**

- de beren
- de \_\_\_\_\_
- de \_\_\_\_\_
- de \_\_\_\_\_
- de \_\_\_\_\_
- de \_\_\_\_\_

**2** Welk woord uit het woordpakket hoort op de puntjes?

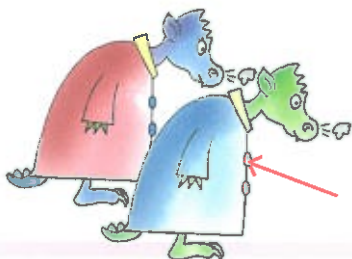
Schrijf het hele woord in je schrift.

Kleur in de zin de klinker die de letterrover heeft weggenomen.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 Niet één zwaan, maar twee ...  | 4 Niet één straat, maar twee ... |
| 2 Niet één steen, maar twee ...  | 5 Niet één peer, maar twee ...   |
| 3 Niet één schuur, maar twee ... | 6 Niet één naam, maar twee ...   |

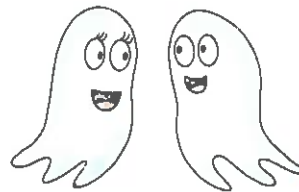
**3** Welke woorden uit het woordpakket horen bij het plaatje?

Schrijf bij elk plaatje twee woorden.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Woorden raden.

- 1 Kies uit elk rijtje van het woordpakket één woord.
- 2 Maak er een tekening van in je schrift.
- 3 Zet puntjes onder de tekening.  
Elke letter is een puntje.
- 4 Laat een klasgenootje het woord invullen.

**Wat oefen je?**

- Je oefent woorden met de **letterover**.
- Je bedenkt zelf nieuwe woorden met de **letterover**.

**1 De klankgroepen staan verkeerd.**  
Schrijf het goede woord op.

1 ren – mu \_\_\_\_\_

2 len – scho \_\_\_\_\_

3 nen – zwa \_\_\_\_\_

4 ren – bu \_\_\_\_\_

5 ren – stu \_\_\_\_\_

6 ren – be \_\_\_\_\_

7 ren – ja \_\_\_\_\_

8 ken – spo \_\_\_\_\_

**2 Bedenk nieuwe woorden met de letterover.**

Bedenk een rijmwoord.  
Kijk ook naar het plaatje.



zwanen – \_\_\_\_\_



spoken – \_\_\_\_\_

**3 Bedenk nieuwe woorden met de letterover.**

Kijk eerst naar de voorbeelden.  
Schrijf in elk rijtje steeds drie nieuwe woorden.

straten

banen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zweepen

veren

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dromen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 Maak zinnen met de woorden uit opdracht 3.**

Kies drie nieuwe woorden uit opdracht 3.  
Maak met elk woord een zin.





**1** Welk woord past in de zin?  
Schrijf het hele woord op.

- 1 Emre loopt met de hond op het *strand* / *brand*.
- 2 Deze appel is lekker *zoek* / *zoet*.
- 3 De *dweil* / *hei* ligt in het sop.
- 4 De boom staat mooi in *knoei* / *bloei*.
- 5 Paul zwaait met zijn *zwaard* / *haard*.

---

---

---

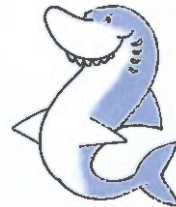
---

---

---

---

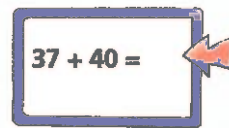
**2** Welk woord hoort bij het plaatje?  
Schrijf het woord op.




---



---




---



---

**3** Zoek zes woorden in de woordrup.

- 1 Kleur de woorden.
- 2 Schrijf ze in het goede rijtje.



**ei, ij**

**s, z**

**aai, ooi, oei**

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

# Kun je dit nu?

- Je kunt woorden met de **letterrover** nu goed schrijven.
- Je kunt woorden uit blok 3 nog goed schrijven.



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

## Woorden uit blok 3



Zo schrijf ik het goed



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



**Wat oefen je?**

- Je oefent meer woorden met **ei**, **ij**, **au(w)** en **ou(w)**.

**Schrijfaanwijzing**



Hoor je /ij/?  
Bedenk of je het woord met **ei** of **ij** schrijft.  
Hoor je /au/?  
Bedenk of je het woord met **au(w)** of **ou(w)** schrijft.



**Wat staat er onder de vlek: ei of ij?**

Schrijf het woord in je schrift.

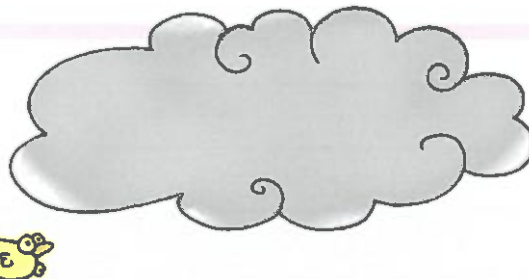
- 1 Deze l...m plakt goed.
- 2 Deze groente heet pr...t.
- 3 Amber is haar jas kw...t.
- 4 We lopen al een heel ...nd.
- 5 Als je veel geld hebt, ben je r...k.
- 6 In mijn l...f zitten botten.
- 7 Ik heb sp...t van die ruzie.
- 8 Fien gaat op r...s.
- 9 Opa rookte vroeger p...p.
- 10 Heb jij een pr...s gewonnen.

**2 Welk woord staat er?**

Lees de zin.

Schrijf het goede woord op.

♣ = au      ♥ = ou



- 1 De lucht is heel gr♣w.
- 2 De specht woont in het w♥d.
- 3 Een poot van een beer heet een kl♣w.
- 4 Daan b♥wt een boomhut.
- 5 Morgen tr♥wt onze juf!

---

---

---

---

---

---

---

---

**3 Woorden maken.**

- 1 Maak ten minste vijf woorden met de letters.  
Maak woorden uit het woordpakket.
- 2 Schrijf de woorden hieronder op.

---

---

---

---

---

t	k	m	v	s
ei	ij	au	ou	w
n	p	r	b	l

---

---

---

---

**Wat oefen je?**

- Je oefent meer woorden met **ei, ij, au(w)** en **ou(w)**.
- Je bedenkt nieuwe woorden met **ei, ij, au(w)** en **ou(w)**.

**1 Welk woord past in de zin?**

Kleur dat woord.

Schrijf het woord op.

1 Die plank is van *hout* / *steen*.

\_\_\_\_\_

2 Mats hakt de boom om met de *bijl* / *prei*.

\_\_\_\_\_

3 Het is echt waar. Het is een *lijf* / *feit*.

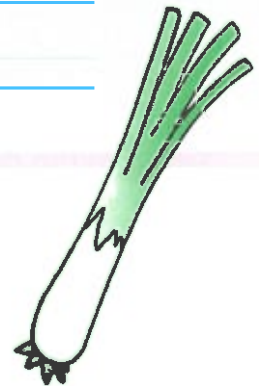
\_\_\_\_\_

4 Lars *snauwt* / *kauwt* tegen mij.

\_\_\_\_\_

5 Julia *trouwt* / *kauwt* op de prei.

\_\_\_\_\_



**2 Maak nieuwe woorden.**

1 Kijk naar het woord.

2 Bedenk twee rijmwoorden.

Gebruik steeds één van de drie stukjes.

**prei**

d / br / p \_\_\_\_\_

f / b / k \_\_\_\_\_

**klauw**

d / f / s \_\_\_\_\_

g / s / v \_\_\_\_\_

**bijl**

d / f / v \_\_\_\_\_

h / p / j \_\_\_\_\_

**kwijt**

d / kr / l \_\_\_\_\_

b / g / p \_\_\_\_\_

**prijs**

kr / d / st \_\_\_\_\_

b / f / gr \_\_\_\_\_

**woud**

k / p / v \_\_\_\_\_

d / g / n \_\_\_\_\_



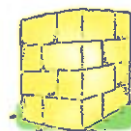
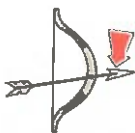
**3 Maak zinnen in je schrift.**

Kies ten minste drie woorden uit opdracht 2.

Maak met elk woord een zin.

**1 Welk woord hoort bij het plaatje?**

Schrijf het woord op.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

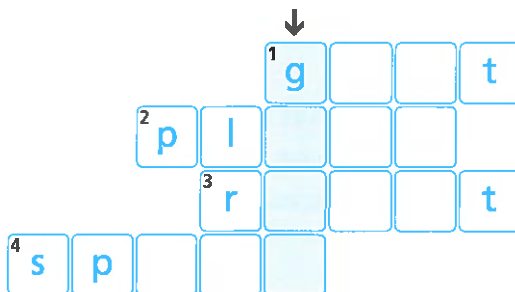
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Welk woord hoort op de puntjes?**

Schrijf het in de puzzel.

- 1 De ... heeft een sik.
- 2 De jurk heeft een ...
- 3 Niek ... met de trein.
- 4 Au! Er zit nog een ... in mijn bloes!



Welk woord lees je bij ↓? \_\_\_\_\_

**3 Maak de woorden af.**

Kies de goede letter(s).

Schrijf het hele woord op.

1 **ei** of **ij**? bl.. \_\_\_\_\_

2 **s** of **z**? .urf \_\_\_\_\_

3 **aai** of **oei**? de bl... de \_\_\_\_\_

4 **aard** of **and**? het zw... het \_\_\_\_\_

5 **ld** of **nd**? de wi.. de \_\_\_\_\_

# Kun je dit nu?

- Je kunt woorden met **ei**, **ij**, **au(w)** en **ou(w)** nu goed schrijven.
- Je kunt woorden uit blok 3 nog goed schrijven.



Zo schrijf ik het goed

✓ x

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

## Woorden uit blok 3 (Kun je dit nog?)



Zo schrijf ik het goed

✓ x

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

