

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.



het _____



de _____





het _____



het _____





het _____



het _____

★ OPDRACHT 2 Vul **au** of **ou** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de p_____ze

het geb_____w

de _____ders

de s_____zen

het appl_____s

het m_____wtje

hij kl_____tert

de zeurk_____s

au

ou

★ OPDRACHT 3 Vul het woord in.



Isa _____ poedersuiker op de taart.

Zij steekt ook de _____ aan.

Op de taart liggen _____.

Zij wil een klein _____ taart.

Isa heeft een _____ op haar gezicht.

☆☆ OPDRACHT 4 Schrijf een rijmwoord op.

machtig krachtig _____

de zanger _____

het geloei _____

de kieuw _____

de tassen _____

het koord _____

de plank _____

de kleur _____

★ OPDRACHT 1 Los de raadsels op.

Ik besta uit letters.

Ik sta in een zin.

Ik ben een _____.

Het is voor altijd.

Het duurt meer dan honderd jaar.

Het duurt _____.

Ik ben geen vierkantje.

Ik ben geen driehoekje.

Ik ben een _____.

Help, ik val in het water.

Ik kan niet goed zwemmen.

Ik wil niet _____.

★ OPDRACHT 2 Maak de rijen af.

bang bangst _____

nieuw _____

klein _____

blond _____

lief _____

flauw _____

zacht _____

flink _____

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.

Geen koude of warme soep, maar l_____ soep. _____

Niet zachtjes praten, maar hard s_____ . _____

Niet makkelijk, maar m_____ . _____

Niet snel, maar l_____ . _____

Niet rechtsaf, maar l_____ . _____

Niet voor jongens, maar voor m_____ . _____

★★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

De zin moet meer dan vier woorden hebben.



Joep _____

Desie _____

Moeder _____

Zij _____

★ **OPDRACHT 1**  Kijk naar het gekleurde woord.
Kleur het rondje bij **ja** of **nee**.

	zelfstandig naamwoord	
	ja	nee
Buiten loopt een oude dame.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ze zingt mooie liedjes .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een meneer vraagt wat zij doet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ze zegt: 'Ik ben een zangeres .'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ **OPDRACHT 2**  Vul het **zelfstandig naamwoord** en het **lidwoord** in.
Zet een streep onder het **werkwoord**.



Lin gaat met _____ op vakantie.
Ze loopt tussen _____.
Lin speelt op _____.
Ze ligt lekker in _____.
Ze kijkt naar _____.

★ **OPDRACHT 3** Maak de **samenstelling**.
Trek lijnen en vul in.

zwem	•	•	ster
strand	•	•	bal
zee	•	•	broek

Ik trek gauw mijn _____ aan.
Ik gooi de _____ naar mijn broer.
Op het strand ligt een _____.

★ **OPDRACHT 4**  Bedenk drie **zelfstandige naamwoorden** in elke rij.

de hond _____	het paard _____
de _____	het _____
de _____	het _____
de _____	het _____

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Wat smaakt dit gerecht h _____ !

Hij prikt zich aan de d _____ van een roos.

Het mannetje en v _____ verbouwen hun huis.

Ik heb op mijn muren blauw b _____ .

Ik wacht al lang. Ik trek een sip g _____ .

Eindelijk! Ik ben aan de b _____ .

★ OPDRACHT 2 Schrijf de woorden in de goede rij.



★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

Zet een rondje om de goede categorieën.

ik verhoor hij verhoort _____

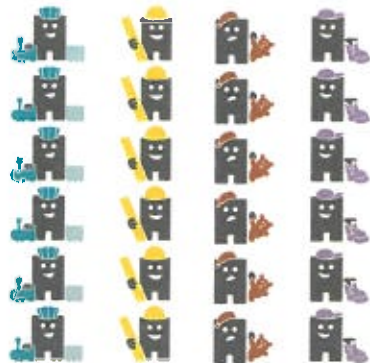
ik bedank wij _____

ik verfraai wij _____

ik verdenk wij _____

ik gooi hij _____

ik bekeur hij _____



★★ OPDRACHT 4 Bedenk vier woorden in elke rij.

au

ou

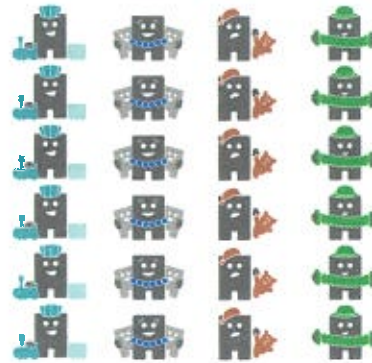
Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Kijk, die man met die kroon is de k _____.
 Er zijn niet w _____, maar veel bezoekers.
 De mensen maken een b _____ voor hem.
 De koning lacht. Hij vindt het g _____.
 Nu kan zijn wandeling b _____.

★ OPDRACHT 2 Maak de rijen af.
 Zet een rondje om de goede categorieën.

twee ...	één ...
eilanden _____	_____
_____	bewijs _____
kastelen _____	_____
_____	geloof _____
kantoren _____	_____
vijanden _____	_____



★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.



het _____



twee _____



de _____



twee _____



de _____



twee _____



het _____



twee _____

★★ OPDRACHT 4 Bedenk twee woorden in elke rij.



wij bewegen _____



het kleutertje _____



zeventig _____

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Niet brutaal, maar v _____.

Niet verdrietig, maar v _____.

Niet saai, maar s _____.

Niet weggooien, maar b _____.

Niet vertragen, maar v _____.

Niet netjes, maar s _____.

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Mees doet _____ op zijn brood.

Hij pakt de melk van het _____.

Hij _____ de melk in zijn glas.

Oei! Mees _____ een beetje!

Hij veegt de melk weg met een _____.

★★ OPDRACHT 3 Schrijf de woorden in de goede rij.



★★ OPDRACHT 4 Los de raadsels op met ei-woorden of ij-woorden.

Wie woont in een paleis?

Hoe noem je een opstapplaats bij boten?

Hoe heet iemand die bij een voetbalwedstrijd fluit?

Wat plak je op je knie als die bloedt?

Wat is een ander woord voor jaargetijde?

★ **OPDRACHT 1** Schrijf het **zelfstandig naamwoord** op.
Schrijf ook het **lidwoord** op.



★ **OPDRACHT 2** Schrijf de **zelfstandige naamwoorden** en de **werkwoorden** op.



zelfstandig naamwoord

werkwoord

★ **OPDRACHT 3** Zet een streep onder het **werkwoord**.
Kleur het **zelfstandig naamwoord**.

Mama gaat naar het bos.
Isa verzamelt kastanjes.
Zij maakt er poppetjes van.
Papa legt ze op de kast.

Erik zoekt eikeltjes.
Hij fluit op het hoedje.
Dat maakt een grappig geluid!
Papa doet ze in een tas.

** **OPDRACHT 4** Bedenk twee woorden in elke rij.

werkwoord

lidwoord + zelfstandig naamwoord

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Een opdracht heet ook wel o _____

Als je ergens iets van vindt, heb je een m _____

Zeggen dat je iets doet, heet ook wel b _____

Niet dood, maar l _____

Niet somber, maar v _____

Niet druk, maar r _____

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____





de _____



het _____



de _____



de _____

★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

Zet een rondje om de goede categorieën.

ik vertrek wij vertrekken _____

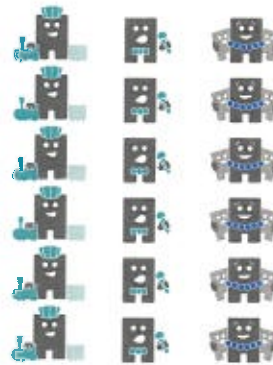
ik behang wij _____

ik verhuis wij _____

ik verdwaal wij _____

ik spring wij _____

ik beschrijf wij _____



★★ OPDRACHT 4 Kijk naar de letters van het woord.

Maak er nieuwe woorden mee.

tandenborsteltje

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

G je mee? J hoor! _____

Het paard eet graag s . _____

Als toetje eet ik v . _____

Snel! Ik moet n naar huis. _____

Er springt een v op de kat. _____

★ OPDRACHT 2  Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord met **s**, **z**, **f** of **v** op.

de <input type="text"/> rouw	<i>de vrouw</i> _____	de <input type="text"/> ruchtjes	_____
het <input type="text"/> tro	_____	<input type="text"/> uinig	_____
<input type="text"/> luweel	_____	de <input type="text"/> ruitdrank	_____
de <input type="text"/> angeres	_____	de <input type="text"/> pecht	_____
de <input type="text"/> ramboos	_____	de <input type="text"/> laaien	_____
de <input type="text"/> tank	_____	<input type="text"/> odra	_____

★★ OPDRACHT 4 Schrijf het woord op.
Schrijf twee woorden op die rijmen.



wij *springen* _____



de _____



wij _____



de _____

★ OPDRACHT 1



Los de raadsels op.

Ik ben de vader van je vader.

Ik ben al oud.

Ik ben je _____

Ik ben jarig.

Ik doe mijn handen in de lucht.

Ik zeg _____

Ik spring in de lucht.

Ik draai daar een rondje.

Ik maak een _____

Ik sta in de winkel.

Ik bewaar geld.

Ik ben een _____

★★ OPDRACHT 2

Schrijf het **grondwoord** op.

Zet een rondje om de goede categorieën.

het gedichtje het gedicht

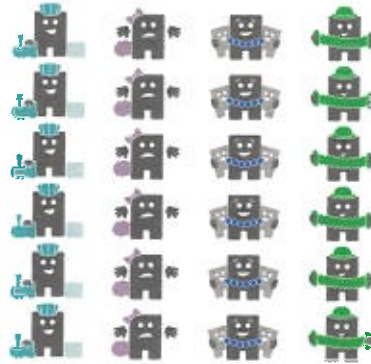
het ontbijtje _____

het vrachtwagentje _____

het ochtendje _____

het kwartetje _____

het geluidje _____



★ OPDRACHT 3

Vul het woord in.



Dit is mijn _____

Uit mijn raam heb ik een mooi _____

Hier hangt een poster met een _____

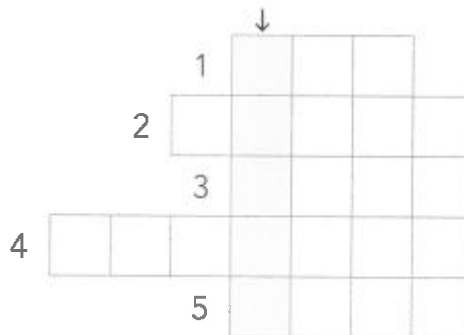
Ik slaap in een _____

Ik ben moe. Ik _____ naar bed.

★★ OPDRACHT 4

Vul de puzzel in.

- 1 Niet minder, maar ...
- 2 Geen honger, maar ...
- 3 Geen dorp, maar een ...
- 4 Niet rond, maar ...
- 5 Niet het laatst, maar het ...



Wat lees je onder de pijl? _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het **zelfstandig naamwoord** op. Het is een samenstelling.

Schrijf ook het **lidwoord** op.



de _____

de _____



het _____

het _____

★ OPDRACHT 2



Zet een streep onder het **werkwoord**.

Kleur het **zelfstandig naamwoord**.

Papa staat in een bakkerij.

Jan gaat later huizen bouwen.

Hij bakt lekker vers brood.

Dat lijkt hem leuk werk.

Mama werkt op een school.

Jelle wordt later piloot.

Zij leert de kinderen lezen en schrijven.

Hij bestuurt dan een vliegtuig.

★ OPDRACHT 3



Vul de eerste letter van het woord in.

Dit kan een **kleine letter** of een **hoofdletter** zijn.

Kleur het **zelfstandig naamwoord**.

___oes ___aul ___s ___eggelopen.

___ls zoekt ___veral met ___aar ___us ___oos.

___neens ___pringt ___aul ___p ___e ___ank.

___aul ___rijgt ___en ___ikke ___nuffel.

★★ OPDRACHT 4



Maak de zin af.

Gebruik een **werkwoord** en een **zelfstandig naamwoord**.

Zet een streep onder het **werkwoord**.



De bakker _____

De groenteman _____

De dierenarts _____

De kapper _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

het str	<u>het stro</u>	de pind	_____
j	_____	de op	_____
de komm	_____	de fot	_____
ik jud	_____	de kan	_____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Zet een rondje om de goede categorieën.

Niet mijn pa, maar mijn m _____

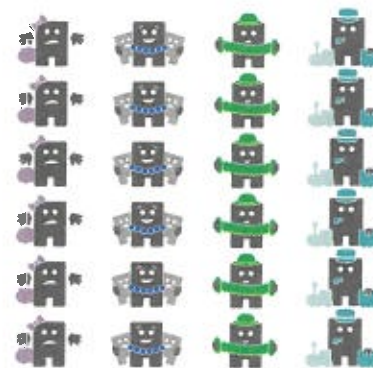
Geen geluk, maar p _____

Niet in de avond, maar in de o _____

Niet later, maar n _____

Niet moeilijk, maar m _____

Niet lelijk, maar p _____



★ OPDRACHT 3

Vul **sch**, **s** of **z** in.

Schrijf het woord in de goede rij.

Het is winter. Het _____neeuwt.

Ik ga _____o het ijs op.

'Kijk uit!', _____reeuwt mijn vriendin.

'Er zit een _____eur in het ijs!'

Ik _____ta alweer op de kant.

Je ziet mijn _____poor in de sneeuw.



★★ OPDRACHT 4



Vul een **klankgroepenwoord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Maak er een zin van.



Wie zitten er in de _____? _____

Wat doet de _____? _____

Waarom _____ de kinderen? _____

Van wie is die _____? _____

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Op de weegschaal zie ik wat mijn g..... is.

Als je niet kunt zwemmen, kun je v.....

Ik ben er het e....., omdat ik hard heb gefietst.

Je moet je niet overal mee b.....

Als toetje heeft mijn moeder een p..... gemaakt.

Handwriting practice lines for the first task.

★ OPDRACHT 2 Schrijf de au-woorden en ou-woorden in de goede rij.

de f..na

ik kl..ter

het z..tje

het appl..s

het v..wtje

de ..to

de juffr..w

de sch..wburg

au

ou

Handwriting practice lines for the second task.

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.



de het het



de ik de de

★★ OPDRACHT 4 Bedenk drie soorten broodbeleg in elke rij.



samenstelling

Handwriting practice lines for the fourth task.

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.



de _____



het _____



de _____



de _____



het _____



de _____



de _____



★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Zet een rondje om de goede categorieën.

Een schrijver is een a _____.

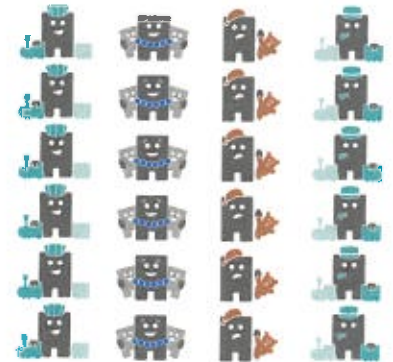
Iets waar gif in zit, is g _____.

Iets kwijtraken is iets v _____.

Ruzie tussen landen is o _____.

Een trouwerij is een h _____.

Beter maken is g _____.



★ OPDRACHT 3 Maak de rijen af.

ik ga wij *gaan* _____

ik vis wij _____

ik waarschuw wij _____

ik peins wij _____

ik weet wij _____

ik beschrijf wij _____

ik buk wij _____

ik kook wij _____

★★ OPDRACHT 4  Bedenk vier klankgroepenwoorden in elke rij.

ei

ij

★ OPDRACHT 1



Vul de woorden in.

Schrijf de **zelfstandige naamwoorden** op.

Kleur de **samenstelling**.



zuur _____ + stok _____ = de zuurstok _____
 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____

★ OPDRACHT 2



Zet een streep onder het **werkwoord**.

Kleur het **zelfstandig naamwoord**.

Mama koopt fruit.

Opa eet een peer.

Oma bijt in een kers.

Papa pakt wat druiven.

Tim schilt de aardappels.

Hij spoelt de tomaten af.

Hij breekt het ei.

‘Heerlijk gerecht!’, zegt iedereen.

★ OPDRACHT 3



Schrijf acht **zelfstandige naamwoorden** op.

Schrijf ook het **lidwoord** op.



★ OPDRACHT 4



Bedenk **samenstellingen**.

palmboom eikenboom _____ slagboom _____
 bloembol bloem _____ _____
 voortuin _____ _____
 regenboog _____ _____

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Ik maak een f  van mijn zus.

Die pak ik in voor mijn opa en o .

Zij is jarig. H  !

Ik ga n  naar haar toe.

Gelukkig. We zijn er b .

★ OPDRACHT 2 Vul het woord met s, z, f of v in.



Kijk! Ik zie een _____.

Hij eet _____.

Bert komt eraan. Hij eet _____.

Er _____ een frietje op de grond.

Mama _____ de vlek weg.

★★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

Zet een rondje om de goede categorieën.

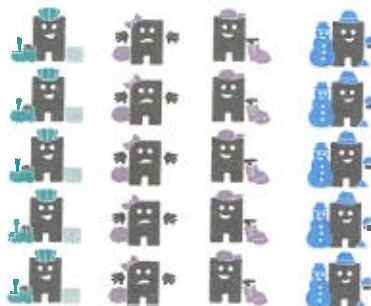
ik verdraai wij _____

ik vernieuw wij _____

ik bericht wij _____

ik verknoei wij _____

ik zucht wij _____



★★ OPDRACHT 4 Schrijf de zin op.



kn = d



- v



gez = d



- str



d = p



- b



★ OPDRACHT 1 Los de raadsels op.

Ik ben morgen jarig.
Ik heb kriebels in mijn buik.

Ik ben best _____

Ik speel met mijn vrienden.
Ik ga achter een boom staan.

Ik speel _____

Ik heb zwarte en witte strepen.
Ik lig op straat.

Ik ben een _____

Ik ben er als eerste bij.
Ik wil alles weten.

Ik ben _____

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.
Zet een rondje om de drie goede categorieën.

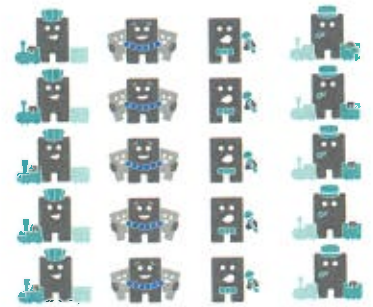
Als je iets verzamelt, heb je een v _____

Als je heel blij bent, ben je g _____

Als je moet huilen, ben je v _____

Als je met de lift gaat, ga je naar een v _____

Als je je vergist, maak je een v _____



★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.



de _____



het _____



het _____



de _____



de _____



het _____



de _____



twee _____

★★ OPDRACHT 4 Bedenk twee woorden met een voorvoegsel en een achtervoegsel.

geweldig _____

Maak met twee van de woorden een zin.

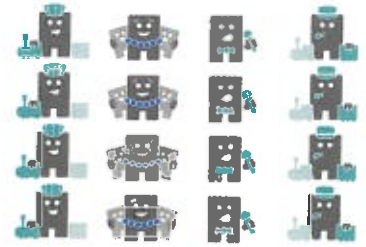
★ **OPDRACHT 1** Schrijf het woord op.
Zet een rondje om de drie goede categorieën.

Ik moest huilen. Ik was v _____.

Nu ben ik vrolijk en blij. Ik ben g _____.

Als de trein te laat is, heeft hij v _____.

Ik ben g _____, want ik vind wachten niet erg.



★ **OPDRACHT 2** Schrijf het woord met **f**, **v**, **s** of **z** op.

het **i**egelbeeld het spiegelbeeld

de **i**risdrank _____

de **o**orring _____

het **p**innenweb _____

de **l**oelust _____

de **e**nuw _____

de **p**linter _____

de **l**apuit _____

ichzelf _____

de **l**o _____

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de woorden in de goede rij.





★ **OPDRACHT 4** Maak de zin af.
De zin moet meer dan vijf woorden hebben.



In de kist _____

De jongen _____

De kinderen _____

Het publiek _____

★ **OPDRACHT 1** Kijk naar het gekleurde woord.
 Kleur het rondje bij **ja** of **nee**.

	enkelvoud	
	ja	nee
Pleun schopt tegen een bal .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koert vangt de hoepels .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Masja klimt in het klimrek .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laura hangt hoog in de touwen .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tim hinkelt op de hinkelbaan .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laura graaft tussen de stenen .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ **OPDRACHT 2** Zet een kruisje als het **meervoud** is.
 Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ **OPDRACHT 3** Wat is het?
 Schrijf de **samenstelling** op.

Een spin met een kruis. de kruisspin

Een deur van een kast. _____

Een strand van zand. _____

Een bal van sneeuw. _____

Een leuning bij de trap. _____

Een sleutel van je fiets. _____

★ **OPDRACHT 4** Maak een woordslang met woorden in het **enkelvoud**.
 De laatste letter van het woord is steeds de eerste letter van het volgende woord.

tulp _____ p _____ _____
roos _____ s _____ _____

★ **OPDRACHT 1** Schrijf het woord op.
Zet een rondje om de drie goede categorieën.

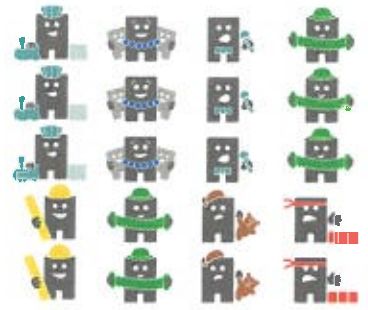
Ik snap het niet. Wat is de b ?

Ik verklap niets, want het is een v .

Op mijn v schrijf ik wat ik wil hebben.

De b blust de brand.

Ik kijk naar het b van mijn computer.



★ **OPDRACHT 2** Vul **ng** of **nk** in.
Schrijf de woorden in de goede rij.

de vi_____er

wij va_____en

li_____s

de pla_____en

de ba_____en

de wi_____el

de sli_____er

la_____e





★ **OPDRACHT 3** Maak de rijen af.

één ...

twee ...

kaasschaven

mes

broden

ui

glazen

gebit

★ **OPDRACHT 4** Schrijf de **samenstelling** op.



s = lk

h = t

de _____



b = v

zi = re

het _____



k = n

t = j - t

het _____



b = k

sch = tr

de _____

★ OPDRACHT 1 Maak de rijen af.

ik tover wij toveren

ik teken wij _____

ik hinkel wij _____

ik pingel wij _____

ik spetter wij _____

ik kruimel wij _____

ik verhinder wij _____

ik oefen wij _____

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Verven is hetzelfde als s _____

Over iets vallen is hetzelfde als s _____

Zacht praten is hetzelfde als f _____

Niet stil zitten is hetzelfde als w _____

Rustig lopen is hetzelfde als w _____

Met je staart zwaaien is hetzelfde als k _____

★★ OPDRACHT 3 Vul het woord in.



De _____ van de bomen zijn gekleurd.

Tussen de takken hangt een _____.

In de boom zit een _____.

In zijn pootjes heeft hij een klein _____.

Hij verzamelt eten voordat de _____ valt.

★★ OPDRACHT 4 Schrijf een rijmwoord op.

wij klungelen wij bungelen

de veer _____

wij weigeren _____

het busje _____

zij bewonderen _____

hij legt _____

zij winkelen _____

wij aaien _____

★ OPDRACHT 1



Vul in.

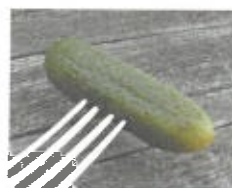
wij roost _____ wij schild _____
 wij lumm _____ wij rek _____
 wij smikk _____ wij verzam _____
 wij oef _____ wij steig _____

Schrijf de woorden in de goede rij.

wij lummelen _____	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



de _____ het _____ de _____ de _____



de _____ de _____ de _____ de _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Geen jongetje, maar een m _____

Niet makkelijk, maar m _____

Niet achteruit, maar v _____

Niet je tanden houden, maar je tanden w _____

Geen avond, maar een o _____

Geen uitgang, maar een i _____

★★ OPDRACHT 4

Bedenk drie woorden in elke rij.

pech _____

web _____

waarschu _____

★ **OPDRACHT 1** Schrijf het **zelfstandig naamwoord** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____

★★ **OPDRACHT 2** Vul de eerste letter van het woord in.
Kleur het rondje bij **ja** of **nee**.
Kleur het **zelfstandig naamwoord**.

hoofdletter

ja nee

Ik loop langs een _____peelgoedwinkel.
Op de vensterbank zit een _____oes.
De poes heet _____aatje.
_____k loop door naar school.
Daar vertel ik _____anne over de poes.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★★ **OPDRACHT 3** Wat is het?
Schrijf de **samenstelling** op.

Een winkel voor dieren. de dierenwinkel
Een scherf van glas. _____
Een druppel van bloed. _____
Een tocht met een boot. _____

★★ **OPDRACHT 4** Bedenk twee **werkwoorden**.

Maak met die werkwoorden een grappige zin.

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

wij toet _____	wij toeteren _____	de ei _____
wij wank _____	_____	de ad _____
wij tek _____	_____	de hers _____
wij stipp _____	_____	de blad _____

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Het kind is aan het _____.

Hij gooit met een _____.

De jongen is aan het _____.

De kinderen gaan _____.

De meisjes spelen _____.

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.

Zet een rondje om de goede categorieën.

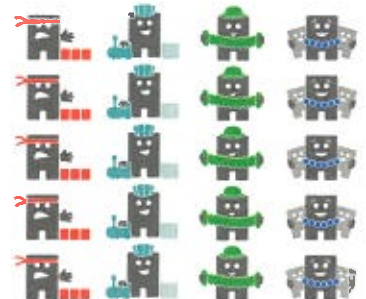
Mijn bed staat in mijn s _____

Ik wil het anders. Ik ga mijn kamer v _____

Ik pak een hamer en nog meer g _____

Het getimmer maakt een hard g _____

Ik vind geld. Dat bewaar ik in mijn s _____



★★ OPDRACHT 4 Bedenk drie woorden in elke rij.



-elen



-eren



-pje



-lijk

Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Maak de rijen af.

één ...

kleur

keer

deur

heer

twee ...

kleuren _____

één ...

boor

beer

geur

koor

twee ...

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Op deze bank is maar ruimte voor twee p _____.

Ik weet niet of het lukt, maar ik wil het wel p _____.

De v _____ verzorgt mij goed in het ziekenhuis.

Het sneeuwt. We gooien s _____ naar elkaar.

Ik maak een foto met mijn f _____.

★★ OPDRACHT 4

Vul de puzzel in.

1 Dat is eng! Ik ... me een hoedje.

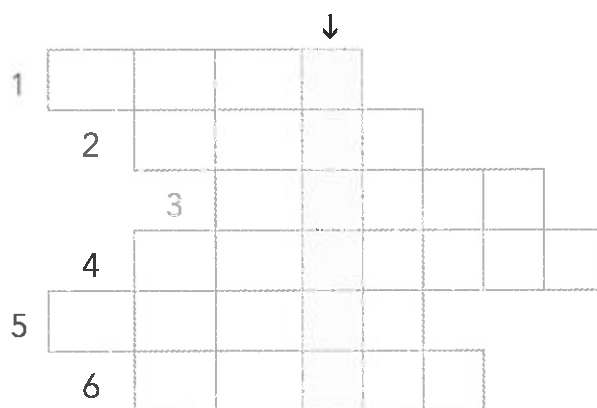
2 Dit vind je op het strand.

3 Ik ben gevallen. Ik heb twee ... in mijn broek.

4 Een bouwwerk op het dak waar rook uitkomt.

5 Dieren met een wollen vacht.

6 Aan je voeten draag je ...



Wat lees je onder de pijl? _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



de _____



twee _____



de _____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

De meester stelt vragen. Wij geven de goede a _____

Wat zegt u? Ik kan het niet goed h _____

Ik vind de vragen niet makkelijk, maar m _____

Morgen hebben we een toets. Ik ga de woorden goed l _____

Ik heb een paar woorden fout. Ik schrijf ze op _____

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

één ...

twee ...

een klein ...

kwast

kwasten _____

kwastje _____

penseel

prijzen

kantoor

wasberen

schroeven

★★ OPDRACHT 4

Bedenk drie klankgroepenwoorden in elke rij.

ei

ij

Maak met één van deze woorden een zin.

★ **OPDRACHT 1** Kijk naar het gekleurde woord.
 Kleur het rondje bij **ja** of **nee**.

We moeten van de **juf** opruimen.
 Ik leg de **schriften** in de kast.
 De **potloden** gaan in de bak.
 Ik veeg het **bord** schoon.

meervoud	
ja	nee
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★★ **OPDRACHT 2**  Vul het **werkwoord** in. Kleur het **zelfstandig naamwoord**.



Luuk _____ zijn tanden.
 Mourad _____ zijn haar.
 Freek _____ zijn gezicht.
 Koen _____ zalf op zijn wangen.
 Munja _____ in de spiegel.

★★ **OPDRACHT 3**  Maak de **samenstelling**.
 Trek lijnen en vul in. Zet een streep onder het **werkwoord**.

eier	•	•	broodje
krenten	•	•	bol
worsten	•	•	stengel
kaas	•	•	koek

Geert hapt in de zachte _____
 Pim pakt de zoete _____
 Lisa eet het lekkere _____
 Matap kiest de zoute _____

★★ **OPDRACHT 4**  Bedenk drie dingen die Fien in de lente doet.
 Zet een streep onder het **werkwoord**.

Fien _____
 Fien _____
 Fien _____

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Geen kind, maar een v _____ persoon.

Niet de ramen, maar de d _____.

Niet je ogen of je neus, maar je o _____.

Geen prinsen, maar p _____.

Niet doorrijden, maar p _____.

Niet dineren, maar o _____.

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.



twee _____



de _____



de _____



het _____



het _____



de _____



ik _____



★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

Zet een rondje om de goede categorie.

ik knoei wij knœien _____

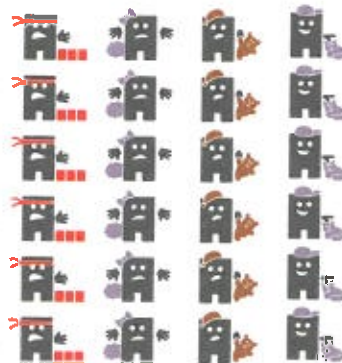
ik kleur hij _____

ik gooi zij _____

ik schaaf hij _____

ik zucht wij _____

ik boor hij _____



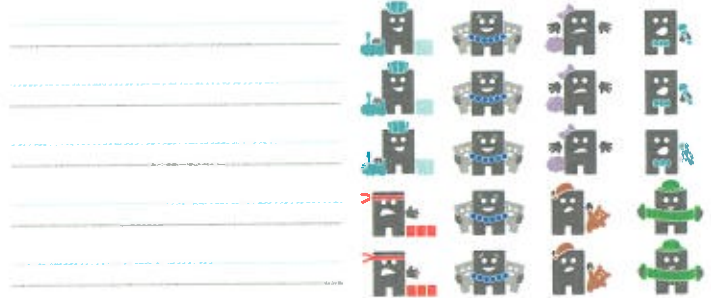
★★ OPDRACHT 4 Bedenk een **samenstelling**.

Kijk naar de letters van het woord.

Maak er nieuwe woorden mee.

★ **OPDRACHT 1** Schrijf het woord op.
Zet een rondje om de goede categorieën.

- Mijn moeder is in v _____ van een kindje.
- Ik bestel in het restaurant sorbet als n _____.
- Ik maak een gekke b _____ met mijn armen.
- Ik bouw een z _____ op het strand.
- Ik kleur de zon geel met mijn k _____.



★ **OPDRACHT 2** Los de raadsels op.

Ik ben een vos.
Ik ben slim.

Ik ben _____

Het zit niet mee.
Ik heb geen geluk.

Ik heb _____

Ik ben een heks.
Ik verander je in een kikker.

Ik kan _____

Ik ben een vogeltje.
Ik heb een rode borst.

Ik ben een _____

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de woorden in de goede rij.



★★ **OPDRACHT 4** Bedenk drie klankgroepenwoorden met een verkleinwoord.



het veulentje _____

Maak met één van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1

Maak de rijen af.

ik schitter wij schitteren

ik rinkel wij _____

ik teken wij _____

ik snuffel wij _____

ik kriebel wij _____

ik rooster wij _____

ik reken wij _____

ik regel wij _____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



twee _____



twee _____



de _____



de _____



twee _____



het _____



twee _____



de _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Een tand die je nog moet wisselen, heet een m _____

Een kleine veer heet een v _____

Rillen van de kou heet ook wel b _____

Als er geen licht meer is, dan heet dat d _____

Een klein taartje heet ook wel een g _____

★★ OPDRACHT 4

Maak de zin af.

De zin moet meer dan vier woorden hebben.



De juf _____

De jongen _____

De juf _____

Het meisje _____

★ **OPDRACHT 1** Schrijf het **zelfstandig naamwoord** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____

★ **OPDRACHT 2** Vul de eerste letter van het woord in.
Dit kan een **kleine letter** of een **hoofdletter** zijn.
Kleur de **zelfstandige naamwoorden**.

___va ___akt ___aar ___as ___n ___rekt ___em ___an.

___e ___aat ___aar ___aar ___riendin ___nge.

'___om ___e ___ee ___aar ___e ___peeltuin?', ___raagt ___va.

'___euk ___nge! ___k ___ak ___ven ___ijn ___iets.'

★ **OPDRACHT 3** Maak de rijen af.

enkelvoud

een auteur

een saus

een _____

een _____

een kei

een wenkbrauw

meervoud

twee *auteurs* _____

twee _____

twee raven

twee luizen

twee _____

twee _____

★ **OPDRACHT 4** Bedenk twee woorden in elke rij.

werkwoord

lidwoord + zelfstandig naamwoord

★ OPDRACHT 1



Maak de rijen af.

één ...

twee ...

één ...

twee ...

woestijn

woestijnen

scheur

moeras

spoor

eiland

keel

wereld

speer

★ OPDRACHT 2



Schrijf de **au**-woorden en **ou**-woorden in de goede rij.

Zet een streep onder elke **laatste klank** van de klankgroep.

de p..ze

de f..ten

..gustus

de geb..wen

de ..gurken

de f..na

onth..den

st..te

au

ou

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

We zijn er! Mama gaat de auto p _____.

Zij rijdt tegen een paaltje aan. Een b _____!

Dat had natuurlijk niet mogen g _____.

Mijn moeder huilt. Ze is v _____.

Als troost gaan we uit eten in een r _____.

We b _____ allemaal iets lekkers.

★★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Schrijf twee woorden op die erop rijmen.



twee boren

twee

twee

twee

wij storen
