



Blok

6





Dit ga je leren:



Nieuw



zwarte mieren



gebak



meeuw

Herhaling



geit



haai



eend



muisje

Je leert

- woorden schrijven met een e achteraan die klinkt als /u/.

1

A Lees de tekst.

Zwarte mieren

Kijk hier eens op de grond.
 Daar is een nest met zwarte mieren.
 Zie je hoe hard ze werken?
 Ieder heeft zo zijn taak.
 De één zoekt voedsel.
 De ander zorgt voor de kleine miertjes.
 Mieren ruiken en proeven met hun voelsprietten.
 Ze zijn vooral dol op zoete dingen.



B Zet een streep onder de woorden met een e achteraan die klinkt als /u/.

Uitleg

In veel woorden hoor je een /u/ achteraan, maar je schrijft een e.



2

Schrijf de woorden van de week op.

_____ het _____

de _____ de _____ de _____

_____ de _____



4 Schrijf het woord in de zin.

Het huis is ruim. Het _____ huis.

De boot is oud. De _____ boot.

De jurk is mooi. De _____ jurk.

De zaag is scherp. De _____ zaag.



5 Schrijf de woorden op.

el em er

Na de bliks... hoor je de dond... _____

De kapst... kijkt in de spieg... _____

Ali eet stiek... suik... _____

6 Schrijf de woorden op.

Aan de oev... van de vijf...
tussen pluimen in het riet, _____

staat een blauwe reig... _____

en hij fluit een somb... lied. _____

Hij heeft vandaag zo'n hong...
had geen kikker als ontbijt, _____

dus fluit hij droevig verd...
terwijl hij een beetje schreit. _____

Hij denkt weer terug aan vroeg...:
kikkers waren er zo veel! _____

En ineens gebeurt een wond...:
er schiet een kikker in z'n keel. _____

Ik weet dat ik in woorden soms achteraan een /u/ hoor, maar een e schrijf. 😊 😞

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

2

Schrijf de woorden op.

e

en

bruin... schoen...

bang... mens...

vers... bloem...



fraai... eend...



3

Vul in.

één

meer

een klein

bank

hand

bloem

vloer

worm

4

Schrijf de woorden op de goede regel.

ron... woes... blin... stran... straa... kran...
flui... bran... ten... bor... stan... kaar...

woorden op *d*

woorden op *t*

Volgende les

Je leert woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

1

A Lees de tekst.

Gebak

Het is paps verjaardag en er is veel bezoek.
 Maar toch verveelt Mirjam zich.
 Al die mensen zitten daar maar wat!
 Mirjam wil gewoon iets doen!
 Mam heeft zelf gebak gemaakt.
 Mirjam bedenkt iets: 'Ik bedien wel, mam!'
 'Hoe bedoel je?' vraagt mam verrast.
 'Ik breng alles rond,' zegt Mirjam.
 Mam geeft Mirjam de schaal.
 'Ik begin meteen,' zegt Mirjam.
 'Gebak!' roept ze. 'Lekker en gezond!'
 Toch best een leuk feest, denkt ze blij.



B Zet een streep onder de woorden met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Uitleg

In woorden die beginnen met *ge*, *be* en *ver* hoor je een /u/ vooraan, maar je schrijft een e.



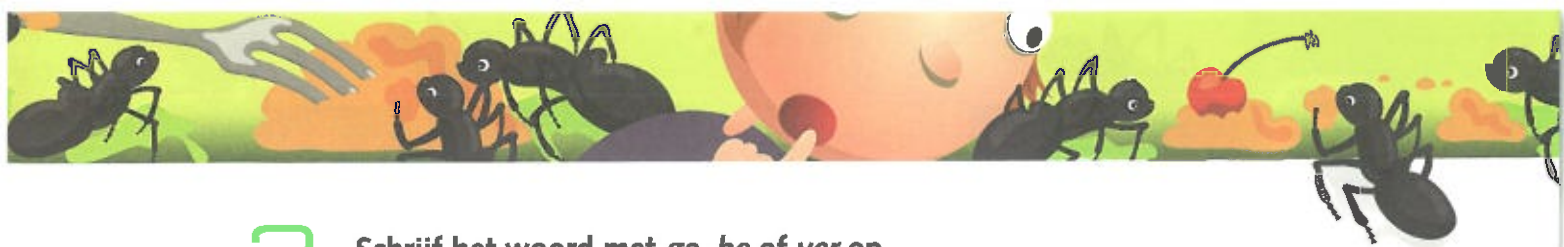
2

Schrijf de woorden van de week op.

het _____

de _____

het _____



3 Schrijf het woord met *ge*, *be* of *ver* op.

Zeg het woord. Ik hoor vooraan..., maar ik schrijf: Schrijf op.

- meen _____
- hang _____ het _____
- driet _____ het _____
- roep _____ het _____
- luid _____ het _____

4 Maak een nieuw woord en schrijf het op.

bedankt
a → e

gezet
ge → be

begin
i → o

verstaan
ver → be

gezond
z → w

gemaakt
m → r



5 De klinkers zijn weg. Welke woorden met *ge*, *be* of *ver* staan hier?

- vrkr _____ bhng _____ bzk _____
- gdn _____ gbk _____ gvr _____
- vrhs _____ glk _____ vrhl _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 90 of pluswerk.



Je oefent

- woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Weet je nog?

In woorden die beginnen met *ge*, *be* en *ver* hoor je een /u/ vooraan, maar je schrijft een e.



gebak

1 Maak woorden en schrijf ze in de goede rij.

luk driet tellen blaf doel lies sluit heim wolkt

ge

be

ver

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Schrijf de rijmwoorden bij elkaar.

gezien gezond gevoel geschenk gemak gezin verrast gemaakt

gewond _____	gehaakt _____
gebak _____	bedoel _____
begin _____	bedenk _____
bedien _____	gepast _____

3 Schrijf het woord op.

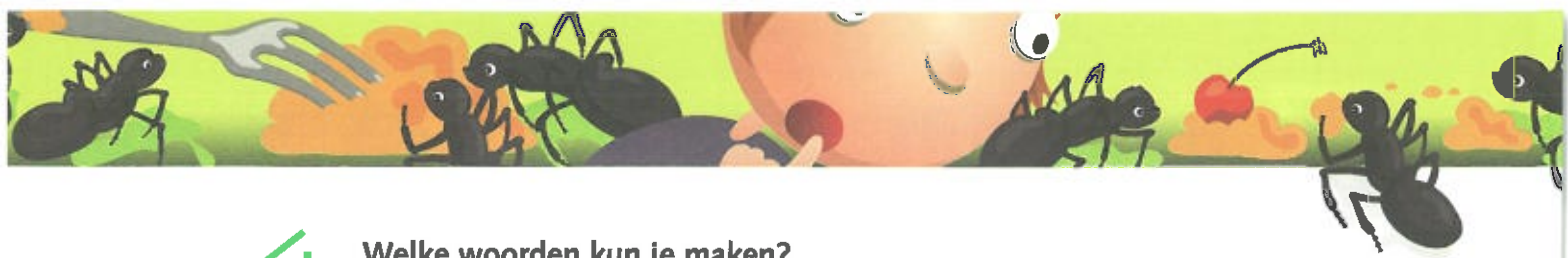
ge

be

ver

• vaar _____	• dankt _____
• vriend _____	• lies _____
• driet _____	• heim _____
• bouw _____	• leefd _____





4 Welke woorden kun je maken?



5 Maak woorden met ver.



6 Maak zinnen met de twee woorden.

bedankt – gebak

verkeerd – gelopen

verdriet – verloren

Ik weet dat ik in woorden soms /gu/, /bu/ of /vur/ hoor, maar ge, be of ver schrijf. 😊 😞

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 90 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

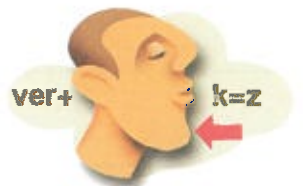
1 Wat staat er?
Schrijf de woorden op.













2

Schrijf de woorden op de goede regel.



verrast mooi sleutel fraai gezin kleine foei werken bezoek



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3

Vul een woord met *aai*, *ooi* of *oei* in.

Bart _____ met zijn boot. Die strik in je haar staat _____

De haan _____ erg vroeg. De wind _____ door de bomen.

Rik _____ de bal naar mij. De tuinman _____ de struiken.

4

Trek een lijn van het woord naar de mier met de goede letters.
Schrijf het woord op.

moed... _____			bloes... _____
...haal _____			...woon _____
beng... _____			...waar _____

Volgende les

Je leert woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* of *uw*.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 90 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* of *uw*.

1

A Lees de tekst.

Meeuw

Daan speelt in de sneeuw.
 Plots krijgt hij ruw een duw.
 Het is een meeuw.
 Die viel uit de lucht, op Daans rug!
 Daan ziet meteen dat de meeuw gewond is.
 In de verte loopt een man.
 Daan schreeuwt: 'Mag ik uw hulp, meneer?'
 Snel belt de man een dieren-arts.
 De dag erop staat Daan in de krant, met de meeuw.
 Die is weer als nieuw.
Kind redt meeuw, staat erbij.
 Dat is pas nieuws!



B Zet een streep onder de woorden met *eeuw*, *ieuw* en *uw*.

Uitleg

Eeuw, *ieuw* en *uw* schrijf je altijd zo.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____ _____ de *kieuw*

de _____ _____ *sluw*

_____ _____ de *geeuw*

de _____ het _____ de *spreeuw*



3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op:



de _____



de _____



ik _____



de _____

4 Maak woorden.

eeuw

uw

ieuw

sl... _____

sch... _____

schr... _____

n... _____

m... _____

n...s _____

d... _____

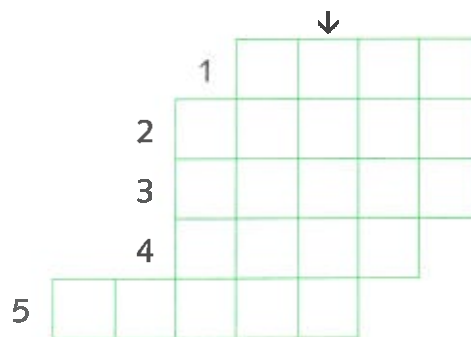
g... _____

spr... _____

5 Vul woorden met *eeuw*, *uw* en *ieuw* in.

- 1 Een slimme vos noem je sl...
- 2 Iets wat je net gekocht hebt, is n...
- 3 Ik g..., want ik ben moe.
- 4 Bah, een pit. Ik sp... de pit uit.
- 5 Een vis haalt adem door zijn k...

Onder de pijl staat: _____



Volgende les Je oefent woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* of *uw*.

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 91 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* en *uw*.

Weet je nog?

Eeuw, *ieuw* en *uw* schrijf je altijd zo.



1

Vul in.

Schrijf het woord op.

Maak een nieuw woord.



de _____ m → g _____



ik _____ d → r _____



de _____ k → n _____



de _____ sp → sch _____

2

De letters staan door elkaar.

Schrijf het goede woord op.

u w e e l Ben jij bang voor een _____?

u l w s Een vos is een heel _____ dier.

n i e w s u Heb jij het _____ al gehoord?

3

Zet de woordstukjes goed achter elkaar.

Schrijf de samengestelde woorden op.

en en kooi leeuw _____

nest en en spreeuw _____

en haai kieuw en _____



4 Zet strepen tussen de woorden.
Schrijf de woorden op.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 Schrijf het woord in de zin.
Pas het woord in de zin aan.

nieuw Kiki heeft een _____ fiets.

schreeuw Waarom _____ die jongens zo?

sluw Dat is een _____ vos.

kieuw Hebben alle vissen _____?

leeuw Zijn dat tijgers of _____?

6 Vul woorden in met *eeuw*, *uw* of *ieuw*.

Op de radio hoor je het _____

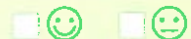
Een _____ is een zwarte vogel.

De voetballer kreeg een harde _____

Het is winter en het _____



Ik weet dat ik *eeuw*, *ieuw* en *uw* altijd zo schrijf.



Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 91 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf de woorden op. Je hoeft elk woord maar één keer op te schrijven.

Een oude spr
uit Medemblik

Ging vliegen met een l
erik
Ze vlogen samen naar het strand
En zagen daar een m
in 't zand

De spr
bleef staan en lachte sl

En gaf de m
een harde d

Het beest gaf toen een luide schr

En riep de hulp in van een l
Die lachte naar de l
erik
En gaf de spr
een l
entik.





Dit ga je leren:



Nieuw 1F



Herhaling 1F



Je leert

- woorden schrijven met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* of *ucht*.

1

A Lees de tekst.

Specht

Hoor je dat? Ha ha ha ha!
 In de lucht vliegt een pracht van een vogel.
 Een specht.
 Hij lacht niet echt, dat lijkt maar zo.
 Nu maakt hij een bocht.
 Hij eindigt zijn vlucht op de stam van een boom.
 Zie je hem zitten, daar in het licht?
 Zijn snavel is recht.
 Hij pikt ermee naar een worm of een vrucht.
 Soms maakt hij er ook een hol mee.
 Dan tikt hij op de stam, met veel kracht.
 Trrrrrrr, hoor je dan zacht.



B Zet een streep onder de woorden met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht*.

Uitleg

Acht, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht* schrijf je altijd zo.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____

de _____ de _____ de _____

_____ de _____ de _____

_____ het _____



3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op.



de



de



het



de

4 Schrijf de woorden op de goede regel.

zucht plicht zocht gezicht tocht vlucht bocht dicht kucht

icht

ocht

ucht

5 Maak het woord af.

Schrijf het hele woord achter de zin.

Niet hard, maar z _____

Niet open, maar d _____

De maan schijnt elke n _____

Niet krom, maar r _____



Volgende les

Je oefent woorden schrijven met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* of *ucht*.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 **of** pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* of *ucht*.

Weet je nog?

Acht, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht* schrijf je altijd zo.



1

Vul in.

Schrijf het woord op.

Maak een nieuw woord.



l → vr



l → ber



p → l



b → v

2

Schrijf de woorden op.

ocht

ucht

icht

b... _____

r... _____

z... _____

v... _____

vr... _____

m... _____

n... _____

pl... _____

t... _____

3

Schrijf de woorden op.

gt

cht

kra... _____

vle... _____

knaa... _____

lie... _____

zu... _____

na... _____

vlu... _____

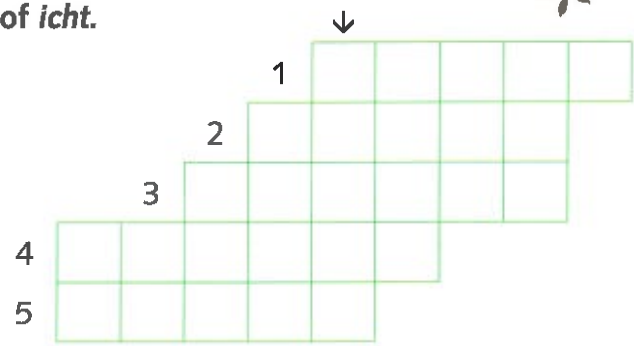
zor... _____

to... _____



4 Vul woorden in met *acht*, *echt* of *icht*.

- 1 Niet je neef, maar je ...
 - 2 Niet huilt, maar ...
 - 3 Niet links, maar ...
 - 4 Niet goed, maar ...
 - 5 Niet hard, maar ...
- Onder de pijl lees je:



5 Schrijf telkens drie rijmwoorden op.

vlag *dag, lach, zag*

echt _____

acht _____

icht _____

zeg _____

big _____

Uitleg



Woorden op *echt* en *icht*, schrijf je altijd met *ch*. Behalve: *ligt*, *legt* en *zegt*.

6 Vul het goede woord in.

licht ligt legt zegt



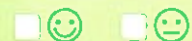
Hij is zo _____ als een veer. Doe eens wat de juf _____

Wat _____ daar op de grond? Opa _____ de steen neer.

Dat lampje geeft veel _____ De poes _____ te slapen.

Ik weet

dat ik *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht* altijd zo schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1 _____ _____

2 _____ _____

3 _____ _____

4 _____ _____

5 _____ _____

6 _____ _____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf de woorden op.

cht

gt

draa... _____	wee... _____	he... _____
zui... _____	ploe... _____	da... _____
ni... _____	ja... _____	bui... _____
sle... _____	vraa... _____	a...er _____
vru... _____	le... _____	plaa... _____



2

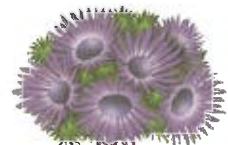
Schrijf op wat je ziet.



oranje
stoelen







3

Schrijf het woord op.

be

ver

ge

Oma viert haar ...jaardag.

Joep gaat bij haar op ...zoek.

Joep heeft bloemen ...kocht.

'Wat lief, ...dankt Joep!'

4

Vul in.

Zeg het woord.

Kruis aan.

Schrijf op.



bericht

spreeuwen

rechter

nieuwe

verkocht

Volgende les

Je leert woorden schrijven met *au*.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met *au*.

1

A Lees de tekst.

Pauw

'Eva, kom eens gauw!' wenkt Lara.
 'Die pauw vouwt zijn veren uit!'
 'Wauw, wat een mooie kleur blauw!' roept Eva.
 'Ik wil een veer met zo'n oog!'
 Eva klautert over het hek.
 'Wat doe je nou?' roept Lara. 'Dat gaat fout!'
 Maar Eva staat al bij de pauw.
 Ze wil een veer, maar de pauw is fel.
 Hij pikt Eva en slaat met zijn klauw.
 Eva krijgt het er benauwd van.
 Ze rent terug en lacht flauw naar Lara.
 'Ik vind de kleur toch wat grauw.'



B Zet een streep onder de woorden met *au*.

Uitleg

Je kunt niet horen of je *au* of *ou* schrijft.
 De woorden met *au* moet je onthouden.



2

Schrijf de woorden van de week op.

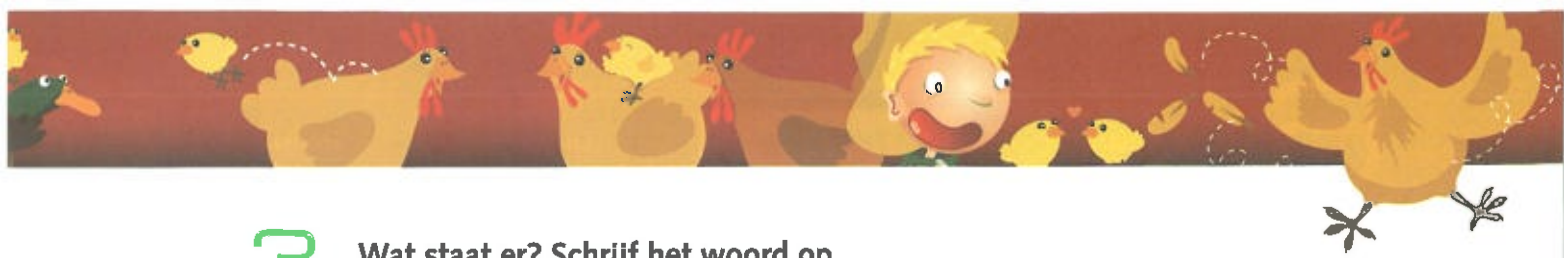
de _____

_____ de _____

_____ de *saus*

_____ het *applaus*

_____ de *smauw*



3 Wat staat er? Schrijf het woord op.

◆ = au

p◆ze _____ n◆w _____ ◆gurk _____

d◆w _____ s◆s _____ k◆wen _____

g◆w _____ r◆w _____ sn◆w _____

p◆w _____ l◆w _____ ben◆wd _____

p◆s _____ k◆w _____ gr◆w _____

4 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



ik _____





de _____

5 Wat hoort bij elkaar?

saus au gauw klauw snauw applaus blauw lauw klautert

bord _____ kleur _____ snel _____

boos _____ leeuw _____ heet _____

klimt _____ klap _____ pijn _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met *au*.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 93 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *au*.

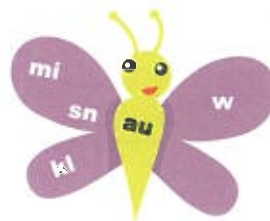
Weet je nog?

Je kunt niet horen of je *au* of *ou* schrijft.
De woorden met *au* moet je onthouden.



1 Maak woorden.





2 Zet een rondje om de woorden met *au*.

mouw benauwd rekenfout
kauwen flauw vouwen
saus grauw stout blauw

3 Vul *au* in.
Schrijf ook het hele woord op.

Daan kl_____tert in de boom.

Ik heb het zo ben_____wd!

Lust jij _____gurken?

Straks hebben we p_____ze.

Kom g_____w, de film begint!

Het publiek geeft een hard appl_____s.



4 Schrijf de woorden op.

1 = k 2 = o 3 = u 4 = a 5 = d 6 = k 7 = l 8 = n 9 = w 10 = f

1 + 2 + 3 + 5 = _____

8 + 4 + 3 + 9 = _____

5 + 4 + 3 + 9 = _____

8 + 2 + 3 = _____

6 + 7 + 4 + 3 + 9 = _____

10 + 7 + 4 + 3 + 9 = _____

5 Schrijf op wat je ziet. In elk woord zit *au* of *ou*.

Je moet je eten goed 

Sam wil veel  op zijn patat.

De man trekt aan het 

Deze  is wel heel zuur!

6 Schrijf het woord op. In elk woord zit *au* of *ou*.

De m... van mijn jas is te lang.

Iedereen klapt. Je krijgt een a...

Geen man, maar een v...

Het eten is niet heet, maar l...

Ik weet

dat ik niet kan horen of ik een woord met *au* of *ou* schrijf. Woorden met *au* moet ik onthouden.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 93 **of** pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf de woorden in de goede rij.

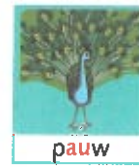
kauwgom springtouw bouwwerk pauze
leeuwenklauw schouders lichtblauw badzout
lauwwarm spelfout benauwd kniekous



au

ou

2 Schrijf woorden met *au* op.



Don is een k... _____

Zijn kleur is bl... _____

Hij kl...tert op een hek. _____

W...! Dat kan hij goed. _____

Zo soepel en g... _____

En hij heeft het niet be...d. _____



3 Schrijf de woorden op.

acht

echt

icht

ucht

ocht

Mo, de sp..., vliegt door de l... _____

Soms in een b..., soms juist r... _____

Het is een pr... gez...! _____

4 Schrijf de woorden in de zin. Pas de woorden in de zin aan.

eng leeuw Ik zie drie _____

sluw beest Vossen zijn _____

bang meeuw Daar vliegen _____

nieuw boek Wij krijgen _____

ruw wang Papa heeft _____

bruin spreeuw Er zitten _____

Volgende les

Je leert woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 93 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

1

A Lees de tekst.

Molen

Vandaag mag Daan met vader mee.
 Ze gaan een dagje toeren met de auto.
 Eerst kijken ze in de haven.
 Daan kijkt zijn ogen uit: 'Wat veel boten!'
 'We eten een broodje vis,' zegt pap.
 'En dan gaan we naar een molen.'
 In de molen zien ze grote ronde stenen.
 'Daarmee maalde men vroeger het koren.'
 Ze lopen nog een keer om de molen heen.
 Dan gaan ze weer naar huis.
 Daan is moe en gaat meteen slapen.
 Waar zal hij vannacht van dromen?



B Zet een streep onder de woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Uitleg

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank (/aa/, /ee/, /oo/ of /uu/), dan schrijf je a, e, o of u.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____	de _____	het _____
de _____	_____	_____
de _____	_____	_____
de _____	de _____	_____

3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.



de



de



de



de

4 Maak er meer van.

oog

stuur

boot

vuur

teen

draak

straat

raam

5 Kruis de woorden aan met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> open | <input type="checkbox"/> kopen | <input type="checkbox"/> zorgen | <input type="checkbox"/> draden |
| <input type="checkbox"/> kosten | <input type="checkbox"/> deken | <input type="checkbox"/> zaken | <input type="checkbox"/> onder |
| <input type="checkbox"/> boter | <input type="checkbox"/> knarsen | <input type="checkbox"/> uren | <input type="checkbox"/> rotsen |
| <input type="checkbox"/> haken | <input type="checkbox"/> sparen | <input type="checkbox"/> ruzie | <input type="checkbox"/> lampje |
| <input type="checkbox"/> kapster | <input type="checkbox"/> vegen | <input type="checkbox"/> vlinder | <input type="checkbox"/> boven |

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 94 **of** pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank (/aa/, /ee/, /oo/ of /uu/), dan schrijf je a, e, o of u.



1 Schrijf het woord op.

Zeg hardop. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.

Eén boon, twee ... _____ _____ _____

Eén teen, twee ... _____ _____ _____

Eén jaar, twee _____ _____ _____

Eén stuur, twee _____ _____ _____

2 Maak woorden.



3 Schrijf de woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep op.

Twee kraaien uit Abcoude _____

waren dag en nacht verkouden. _____

Ze doken rillend in hun veren _____

bij gebrek aan warme kleren. _____

Nu zijn ze weggekropen _____

in een zakdoek met twee knopen. _____



4 In de puzzel staan woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Zoek → en ↓ en streep door.
Schrijf de woorden ook op.

m	h	m	u	r	e	n
u	o	s	l	a	p	e
z	t	t	e	k	e	n
i	e	e	c	a	e	l
e	l	n	l	l	k	h
k	i	e	o	e	e	t
r	b	n	k	r	n	q

5 Vul in.

De molen is hoog.

de *hoge molen*

De gracht is breed.

de _____

Mijn nicht is groot.

mijn _____

De saus is heet.

de _____

De kauwgum is rood.

de _____

6 Maak de zinnen af.
Rijm met het laatste woord.

Joep loopt met een hamer

door zijn kamer.

Boven in de bomen _____

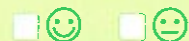
Ik zag twee heren _____

Loes zit nu al uren _____

De grote apen _____

Ik weet

dat ik woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep met *a*, *e*, *o* of *u* schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 94 **of** pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf de woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep op.

Raad eens, raad eens wat ik zie!
 Zeven beren die broodjes smeren.
 Acht vogels met witte veren.
 Negen apen die uren slapen.
 Raad eens, raad eens wat ik zie!



<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



3 Zet een streep onder de woorden met *ch*.
Schrijf ze dan op.

dag echo pech juichen morgen
glimlach middag pochen zeg kuchen
lichaam zich spiegel goochel

4 Schrijf de woorden goed op.

a ch l _____	ch ka el _____
ch o t _____	ku en ch _____
ch i z _____	elen gie ch _____



5 Vul in.

(g) (ch)

spie___el pe___ la___en zi___ ku___en
 goo___el ze___ re___en lie___en po___en
 bo___el to___ li___aam glimla___ ne___en

Volgende les Je oefent woorden schrijven met *ch*.

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 95 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *ch*.

Weet je nog?

In sommige woorden hoor je /g/, maar je schrijft *ch*.
De woorden met *ch* moet je onthouden.



1

Schrijf de woorden op de goede regel.

och glimlach richel lichaam kachel
bochel toch zich ach

a

o

i

2

Vul *ch* in en schrijf de woorden op.

Op school krijgen we te _____ niek.

Dat meisje gie _____ elt altijd.

We hebben buikpijn van het la _____ en.

De supporters staan te jui _____ en.

De mensen ku _____ en in de zaal.



3

Zet een streep onder de woordstukjes met *ch*.
Schrijf de woorden daarna op.

weggaan autopech weglopen
gaskachel pechdag lachfilm
glimlach kachelpijp beleg



4 Trek lijnen tussen de woorden die rijmen.
Schrijf de woorden met *ch* op.

lach toch _____ mug zich _____
 nog zeg _____ lig kuch _____
 pech mag _____ juich ruig _____

5 Welke woorden staan hier?



t = ch



a = o k = ch



mp = ch



mu = ze + t



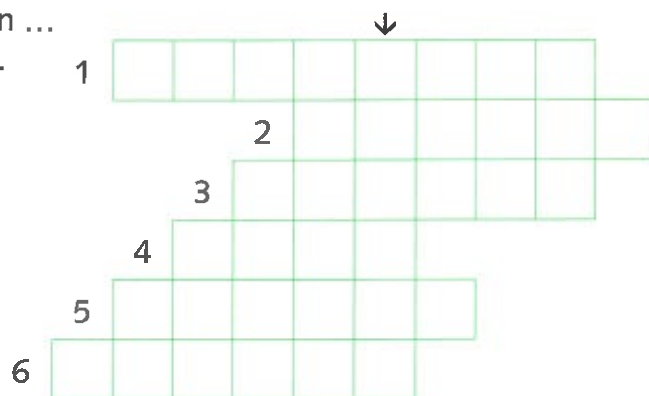
s = ch



+ er

6 Vul steeds een woord met *ch* in.

- 1 Een lach met dichte mond heet een ...
- 2 In huis wordt het warm door de ...
- 3 Een bult op je rug heet een ...
- 4 Als je geen geluk hebt, heb je ...
- 5 Een smal randje heet een ...
- 6 Iemand die hoest is aan het ...



Onder de pijl lees je: _____

Ik weet

dat ik in sommige woorden /g/ hoor, maar *ch* schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 95 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf de woorden in de goede rij.

juichen giechel pochen toch kuch zich goochel
bochel lachen lach kuchen kachel richel joch

ch

chen

chel



2

Schrijf het woord op.



lachen



pauw



molen

ch g

Joost lag al een uur te la...en.

Hij keek naar een goo...elaar.

Joost kree... het steeds kouder.

Hij rilde over zijn hele li...aam.

Snel draaide hij de ka...el hoger.



3

Welk woord met *au* staat ertussen?

Schrijf het op.

smalnauwklein _____

vroegdauwna _____

haptkauwtslikt _____

pootklauwvoet _____

grijsgrauwvaal _____

geelpaarsblauw _____

4

Vul in.

meer

één

buur _____

lonen _____

brood _____

muren _____

been _____

namen _____

Volgende les

Je leert woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 95 **of** pluswerk **of** computer.

Je leert

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

1

A Lees het verhaal.

Panda

Daan stapt met opa uit de metro.
 Ze gaan naar de dierentuin.
 Zodra ze er zijn, zien ze iets leuks.
 Er is een kleine panda geboren! Hoera!
 Een man van de dierentuin komt erbij.
 'Hij heeft nog geen naam,' zegt hij.
 'Weten jullie er soms een?'
 'Ja!' zegt opa snel. 'Daan!
 En zo gebeurt het.
 'Ga maar voor het hek staan,' zegt opa trots.
 'Dan maak ik een foto.
 Leuk, nu zie ik ineens nog een Daantje!'



B Zet een streep onder de woorden met een lange klank aan het eind.

Uitleg

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, dan schrijf je a, o of u.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____ de _____
 de _____
 de _____ de *vla*
 _____ *hierma*



3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.



de _____



de _____



de _____



de _____

4 Maak woorden.

a

o

st... _____

bijn... _____

j... _____

vl... _____

hiern... _____

om... _____

temp... _____

z... _____

str... _____

5 Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

Eet je vl... eens op. _____

J..., ik ben jarig. _____

Je gaat n... slapen. _____

Je bril ligt in de l... _____

Ik ben bijn... klaar. _____

H..., wat doe je? _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 96 **of** pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, dan schrijf je a, o of u.



panda

1 Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.

st	_____	_____	ik	_____
pind	_____	_____	de	_____
temp	_____	_____	het	_____
parapl	_____	_____	de	_____

2 Maak het woord af.
Schrijf ook het hele woord op.

- Juf valt bijn_____ van haar stoel. _____
- Ik moet n_____ snel naar school. _____
- Sara doet vers str_____ in het hok. _____
- Feest! Hiep, hiep, hoer_____ _____
- De hond heeft een vl_____ _____
- We maken een ritje in de aut_____ _____



3 Zet een streep tussen de woorden.
Schrijf de woorden op.



_____	_____	_____
_____	_____	_____



4 Maak de woorden af en schrijf ze op.

a o u

metr_____	_____	stere_____	_____
parapl_____	_____	bijn_____	_____
lam_____	_____	n_____	_____
zebr_____	_____	salt_____	_____

5 Trek lijnen tussen twee woordstukjes. Schrijf de woorden op.

para achter sche sal torna pas

na plu to ma ta do

6 Schrijf de woorden op.

o oo a aa u uu

Mijn op... kl...gt over pijn in zijn rug. _____

Brav..., het touw is uit de kn...pl _____

N... school ga ik n...r hem toe. _____

De vl... zit op het h...fd van de kat. _____

Ik doe n... een blok hout op het v...r. _____

Ik weet

dat ik *a*, *o* of *u* schrijf als ik aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/ hoor.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 96 **of** pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

De pand... in Artis heeft een jong.

Een slak heeft een laag temp...

Het regent. Ik g... snel naar huis.

Wil je n... even je mond houden?

Sam kan goed een salt... doen.

Bah, die lam... spuugt naar mij.

Mara speelt vaak met leg...

Doe het z... dan lukt het wel.



2

Schrijf het woord dat je ziet op.



panda



specht



lachen



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



het _____

3

Schrijf de woorden op de goede regel.

kachel rechter vannacht lichaam nichtje techniek





4

Maak woorden.

g

ch

cht

la...en _____

za... _____

vla... _____

lie... _____

vlaa... _____

kra... _____

vle... _____

vlie... _____

jui...en _____

ku...en _____

to... _____

na... _____

Volgende les

Je herhaalt woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 96 of pluswerk of computer.

Je herhaalt

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

1

Lees de tekst.

Water

Mijn broer zei tegen me:
 'Laten we samen gaan varen.
 Over zee, op van die grote schepen.
 We gaan daarmee over de hele wereld.
 En maken op alle mooie plekken een foto.
 Krijgen we heimwee? Dan gaan we terug.
 Op de kade staat dan de hele familie.
Opa, oma, vader, moeder, ooms en tantes.
 Er is muziek en dan zingen ze:
 Lang zullen ze leven.'
 Maar ik zei: 'Broer, ik kan niet mee.
 Ik ben bang voor water.'



Uitleg

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je één *a*, *e*, *o* of *u*.

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, schrijf je *a*, *o*, *u*. Hoor je /ee/, dan schrijf je er twee.



2

Schrijf de woorden van de week op.

het _____	de _____	de _____
de _____	de _____	de _____
de _____	_____	_____
_____	de _____	_____



3 Schrijf het woord met een lange klank op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.

homer _____ de _____

gebogen _____

puro _____ de _____

versloten _____

ijsbergso _____ de _____

4 Vul in en schrijf het hele woord op.

o of oo

e of ee

boter _____

brode _____

sprokje _____

woreld _____

knopen _____

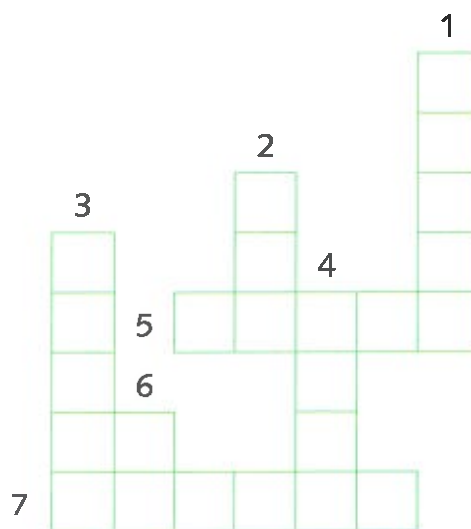
twotal _____

brod _____

wonsen _____

5 Vul in.

- 1 Dit smeer je op je brood.
- 2 Een toetje.
- 3 Hier veeg je mee.
- 4 Deel van een trap.
- 5 Dit komt uit de kraan.
- 6 Niet toen, maar ...
- 7 Als je gitaar speelt, maak je ...



Volgende les

Je herhaalt woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 97 of pluswerk.

Je herhaalt

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je één *a*, *e*, *o* of *u*.

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, schrijf je *a*, *o*, *u*. Hoor je /ee/, dan schrijf je er twee.



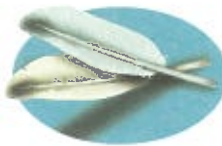
1 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

2 Maak de woorden langer.

brood _____ been _____ naam _____

stuur _____ muur _____ noot _____

koor _____ braam _____ leen _____

3 De klinkers zijn weg. Schrijf het woord in de zin.

bzm Ik veeg de vloer met een _____

pnd Ik verslik me in een _____

brtl Dat meisje is erg _____

sn Ik bloed; ik heb een _____ in mijn vinger.



4 Schrijf het woord goed op.

bloot de blote benen duur de _____ jurk
 guur de _____ wind heet de _____ dag
 laag het _____ hek hoog de _____ toren

5 Welke woorden kun je maken?



6 Vul het goede rijmwoord in.
 De woorden hebben een lange klank aan het eind.

Op een kale kop in Wijk aan Zee

zit zeker al een jaar of t... _____

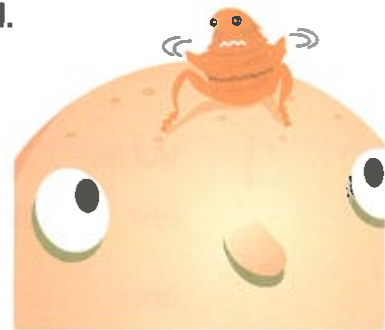
– je ziet hem zo –

een dikke vette v... _____

Hij heeft het koud en bibbert,

want hij moet elke avond m... _____

de zon zien zakken in de z... _____



Ik weet

dat ik woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep met *a*, *e*, *o* of *u* schrijf. Als ik aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/ hoor, schrijf ik *a*, *o*, *u*. Maar hoor ik /ee/, dan schrijf ik er twee.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 97 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Vul in.

een twee

ik wij

beer _____

gluur _____

aap _____

smeer _____

strook _____

droom _____

schaar _____

draag _____

schuur _____

loop _____

zeem _____

boor _____

boog _____

woon _____

stuur _____

raad _____

2

Vul het goede woord in.



leggen liggen ligt licht liegen

Als de zon opkomt, wordt het _____

Weet jij waar mijn mobiel _____?

Je moet je schrift op je tafel _____

Als hij moe is, gaat onze hond in zijn mand _____

Soms _____ mensen over hun leeftijd.



3

Maak goede woorden.

Schrijf de hele zin op.

a of aa K...n de l...ge t...fel n...st de r...men st...n?

u of uu St...r de kn...l die n... zit te pr...tsen naar de b...ren.

4

Schrijf het tegengestelde op.

Niet huilen, maar _____

Niet hard, maar _____

Niet nee, maar _____

Niet straks, maar _____

Niet dicht, maar _____

Niet eerder, maar _____

Niet voor, maar _____

Niet dik, maar _____

Volgende les

Je maakt een dictee.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 97 of pluswerk of computer.