



## Thema 9

# Kunst



### concept

Marlou Bijlhout  
Janneke Nieborg  
Kim van der Zouw

### eindredactie

Kim van der Zouw

### auteur

Edith Kipping



- strijken
- schrijven
- snijden



- schalen
- scharen
- schamen



- mengen
- hangen
- brengen



- de thee
- thuis
- Thijs



- de knopen
- de knikker
- de kralen



- de vlechten
- de vlaggen
- de vegen



- de hobby
- de buggy
- de lolly



- het gedicht
- het gewicht
- het gezicht



- boren
- zagen
- meten



- de theekop
- de theekist
- de theepot



Ik versier het laken

in een mandje.



De scharen liggen

een gouden lijst.



Meng je de verf

met een stempel.



Een kunstwerk met

eerst met water?



Voor paars moet je rood

poppen maken.



Lizzy schrijft

en blauw mengen.



Mijn hobby is

weer lijmen?



Sorry, zal ik de vaas

een gedicht.





## Mijn eigen verf

Zelf verf **maken** haken, dat is leuk.



Doe het **theezakje** **eigeel** in een bakje.

Doe er sap van zwarte **bomen** **bessen** bij.

Roer het **modder** **mengsel** goed met water.

## Pas op!

Zie je rood in het **vergiert** **verkeer**?

Let dan op, er is **gevaar** **geluk**!

Bedenk **speer** **eerst** goed wat je moet doen.

Wacht met **geduld** **gevoel** op groen.





Aart en Ans staan stil bij een stoplicht.  
 'Wat is dat licht mooi rood,' zegt Aart.  
 'Vind ik ook,' zegt Ans.

Het licht springt op groen.  
 'Deze kleur is ook mooi,' zegt Ans.  
 'Het lijkt wel gras.'

Een kind loopt langs. Haar jas is geel.  
 'Hmm, geel. Net zonlicht,' zegt Ans.  
 'Ja,' zegt Aart, 'best fraai.'

Na een tijdje is het licht weer rood.  
 'Rij nou maar weer door,' zegt Ans.  
 'Deze kleur hadden we al gezien.'



Aart en Ans staan stil bij een stoplicht.  
 waar      niet waar

Aart vindt blauw fraai.  
 waar      niet waar

Aart en Ans hadden rood al gezien.  
 waar      niet waar

Een kind loopt langs. Haar jas is grijs.  
 waar      niet waar



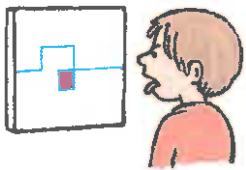
- heerlijk
- aardig
- moeilijk

De som is moeilijk.



- lollig
- pijnlijk
- jarig

Verf maken is \_\_\_\_\_.



- klaaglijk
- lelijk
- pijnlijk

Vind jij het \_\_\_\_\_ ?



- harig
- schuldig
- kleurig

Het werk is \_\_\_\_\_.



- twintig
- dertig
- veertig

Dit is nummer \_\_\_\_\_.



- weinig
- lollig
- nodig

Jet krijgt \_\_\_\_\_ !



- vrolijk
- pijnlijk
- eerlijk

Dat is \_\_\_\_\_ !



- jarig
- sappig
- veilig

Het is \_\_\_\_\_.





keurig

Dan is het heel lastig.

moeilijk

Dan ben je blij.

vrolijk

Dan is het niet veel.

weinig

Dan is het heel netjes.



lelijk

Dan vier je feest.

harig

Dan heeft iets veel haar.

grappig

Dan vind je het niet mooi.

jarig

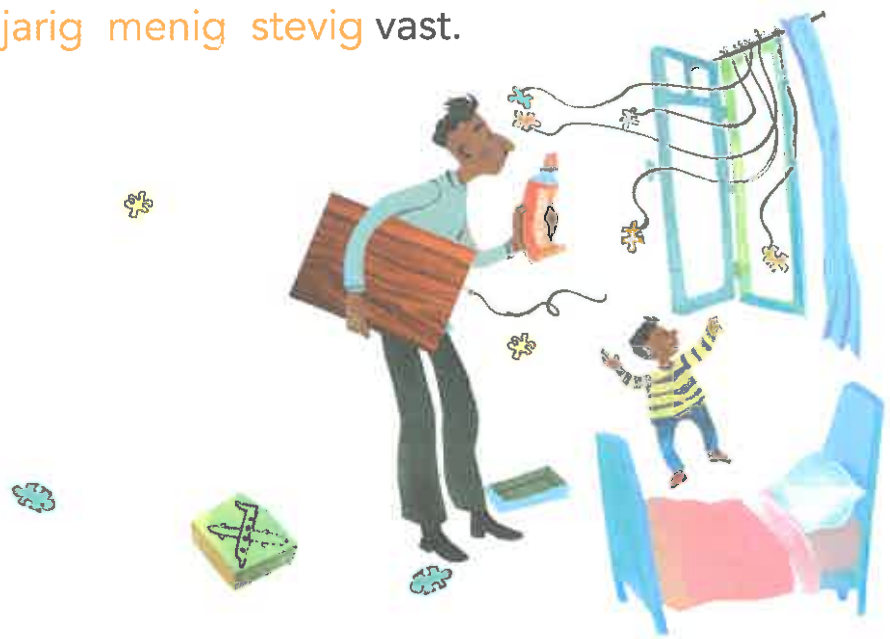
Dan moet je er om lachen.



Zep is heel **handig** sappig twintig.

Vader helpt. Dat is **aardig** stevig baardig.

Zep knoopt de stukjes **jarig** menig **stevig** vast.



De stukjes vliegen **sierlijk** harig nodig door de lucht.

Zep vindt de puzzel **prachtig** veertig lenig.

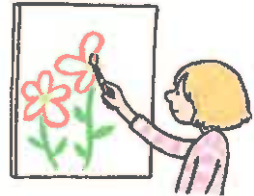
Hij wordt er **moeilijk** vrolijk pijnlijk van.



Lizzy pakt het witte doek.  
Ze zet het stevig op de ezel.



Lizzy zet de kwasten klaar.  
Wel twintig, in een grote pot.



Lizzy heeft ook verf nodig.  
Ze knijpt klodders op het palet.



Lizzy maakt bloemen.  
Dat ziet er vrolijk uit!



ba naan  
pro beer  
mu ziek  
pa pier  
ka meel  
fa brik

banaan  
probeer  
muziek  
papier  
kameel  
fabriek

banaan  
probeer  
muziek  
papier  
kameel  
fabriek





banaan



muziek



publiek

fabriek

kaneel

kameel

paleis

kapot



papier

patat

koffer

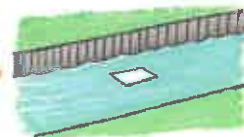
konijn



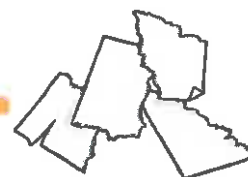
Een papier met een kameel.



In het kanaal drijft papier.



Een papier met muziek.



Het papier is kapot.



Ik draag een hoed

een bootje.



Ik plak het papier

van papier.



Ik vouw van papier

op de muur.





- Saar maakt paniek.
- Saar maakt muziek.
- Saar schrijft muziek.



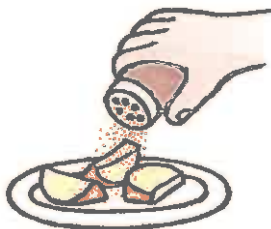
- Noor eet een banaan.
- Noor snijdt een banaan.
- Noor wast een banaan.



- De theedoos is kapot.
- De theedoek is kapot.
- De theepot is kapot.



- De matroos staat op een schil.
- De matroos vliegt op het schip.
- De matroos staat op het schip.



- Ik strooi kaneel op de appel.
- Ik strooi kaneel op de banaan.
- Ik strooi kaneel op de druiven.



- Mathijs zit in de molen.
- Mathijs zit op een motor.
- Mathijs zit in de modder.



 Je kamer ligt weer vol rommel.

 Nee hoor.

Het is geen rommel.

Dit is niet zomaar een steen.

Deze steen heb ik geruild met Joep.

En dat doosje is niet echt kapot.

Ik beplak het met behang.

Dan is het weer heel.

Met dat vergiet maak ik muziek.

 Jij verzint bij elk ding een verhaal.

En jouw verhaal maakt de troep mooi.

Bewaar die troep dus maar goed.

Zep heeft de steen gepakt van Joep.

waar      niet waar

Zep beplakt het doosje met behang.

waar      niet waar

Met het vergiet maakt papa muziek.

waar      niet waar

Zep verzint bij elk ding een verhaal.

waar      niet waar

Zep moet de troep van papa wegdoen.

waar      niet waar





va

ker

spijker



han

zen



spij

naan



ba

den



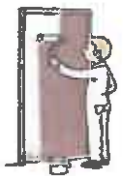
sui

ven



pa

ten



ver

ker



mun

pier



De taart is mislukt, wat

verhaal.

Ik luister graag naar een

jammer.

Bah, nu heb ik verf aan mijn

maken.

Kijk eens hoe mooi de stenen

handen.

Een portret kun je ook zelf

glimmen.



Ik geef de planten water met een

fabriek.

De fiets komt uit een

wolken.

De ketting is gemaakt van

gieter.

Ik zie geen zon. Er zijn veel

hangen.

Het kunstwerk kun je op je kamer

kralen.



In de haven

en de spijkers.



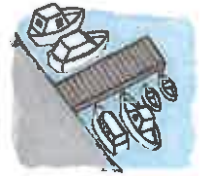
De kransen zijn

zitten tien tenen.



Ik pak de hamer

liggen zes boten.



Aan twee voeten

gemaakt van bloemen.



Het paleis staat

staat een matroos.



In het papier zitten

op een heuvel.



Op het vrachtschip

haar konijn.



Lizzy aait

veel kreukels.





Jan voelt zich niet lekker.  
Hij moet in bed blijven vandaag.



Jan ligt sip naar buiten te kijken.  
Hij wou zo graag naar voetbal.



In de verte ziet hij een jongen lopen.  
Het is Stijn,  
met een voetbal onder zijn arm.



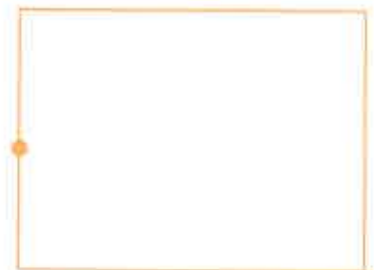
Stijn ziet dat Jan niet zo vrolijk is.  
Op het gras doet Stijn wat trুকjes.



Stijn houdt de bal wel twintig keer hoog.  
Jan zwaait naar zijn vriend.



Dan komt Stijn binnen, op bezoek.  
Samen lezen ze een tijdschrift over voetbal.  
Daar wordt Jan weer vrolijk van.





wraak

raak

5

vijf

wrijf

thee

lolly



wroet

voet

Thijs

Lizzy



wrat

rat

Toos wringt

Toos zingt



Dit is een kunstwerk met een **verhaar** **verhaal**.

Een schurk heeft het **kasteel** **verveel** vernield.

Die schurk was gemeen en **worm** **wreed**.

De ridder gaat **waak** **wraak** nemen.

## Verven met een spons



Yip doopt de **spons** **spin** in de verf.



Yip **wijft** **wrijft** met de spons op het doek.



Yip spoelt de **verf** **wreed** van de spons.



Yip **hangt** **wringt** de spons uit.





wraak nemen

Dan knijp je ergens water uit.

wrijven

Dat is een soort bult op je huid.

een wrat

Dan pak je iemand terug.

wringen

Dan veeg je ergens overheen.



Het varken wroet in de grond.



Tommy eet een worst met saus.



Het wrak ligt op de bodem.



Ik wrijf over mijn voet.



# 10 Een lijst voor Bobby



'Thijs, ik wil graag een lijst.' zegt Bobby.  
'Dat kan,' zegt Thijs. 'Wat wilt u op die lijst?'  
Bobby denkt na.

- ▲ Hij wrijft over zijn kin.  
'Ik weet het!' roept Bobby.  
'Op de lijst komt goud, een bloem, een rand met een krul en een strik.'

Thijs gaat aan het werk.

- Hij rommelt en wroet in de la.  
Dan pakt hij een vulpen.  
Hij schrijft: goud, rand, krul, bloem en strik.

Thijs laat trots de lijst zien.  
Maar Bobby kijkt boos en wringt in zijn handen.  
'Nee, zo een lijst bedoel ik niet.  
Ik wil een lijst voor mijn kunstwerk.'



Wat is goed? Lees de zin met ▲ ervoor.

Daar staat: Hij wrijft over zijn kin.

- Bobby wrijft over de kin van Thijs.
- Thijs wrijft over zijn kin.
- Bobby wrijft over zijn kin.

Wat is goed? Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: Hij rommelt en wroet in de la.

- Thijs zoekt iets in de la.
- Bobby zoekt iets in de la.
- Thijs zoekt iets in de kast.



c

c

d

Cola

b

e

d

b

c

Casper

p

p

e

cavia

d

cassis

c



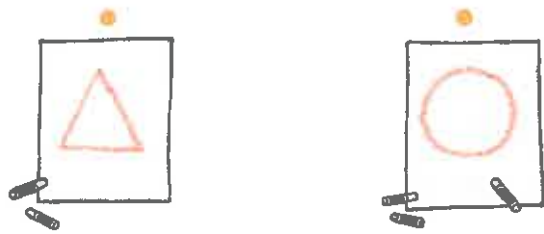
cassis

Casper



cactus

cirkel





De boef zit in de

Cas.

Ik lust wel een groot glas

krans.

Van bloemen maak ik een

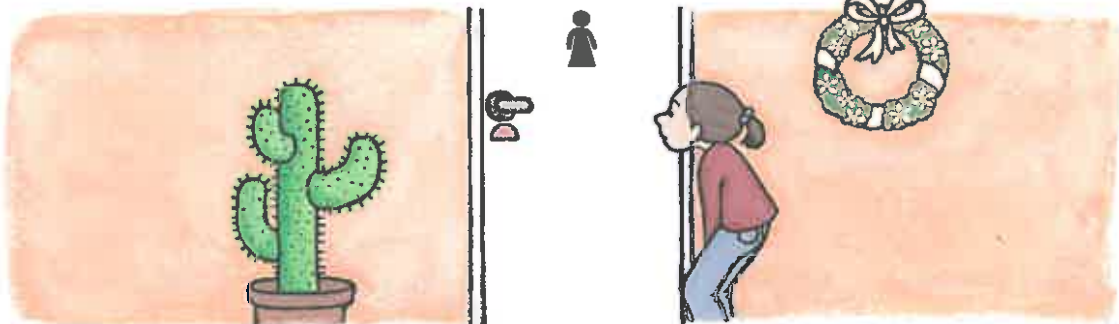
cassis.

Cootje moet heel nodig naar de

cel.

Mijn broer heet

wc.



Kim spaart 50

scheur.

In het papier zit een

kwast.

Corneel is lid van een

cent.

Ik schilder met een

cactus.

In de bloempot staat een

club.



- Ik koop een circus.
- Ik zet de cactus in een pot.
- Ik geef de cactus water.



- Carla scheert een gedicht.
- Carla scheurt een gedicht.
- Carla schrijft een gedicht.



- Corneel verkoopt zijn kunst.
- Corneel verkoopt een cactus.
- Corneel verkoopt cassis.



- Op de club maak ik kunst.
- Op de club maak ik kaas.
- Op de club maak ik kleding.



- Cootje drinkt graag cassis.
- Cootje drinkt graag cactus.
- Cootje schudt graag cassis.



- Luuk is mijn konijn.
- Luuk is mijn vriend.
- Luuk is mijn cactus.



'Wil je op die stoel gaan zitten, Casper?' vraagt Carla.

'Dan maak ik een mooi portret van jou!

Wat **cassis gaaf club!**' roept Casper.

'Zit ik goed zo?

En zit mijn haar wel netjes?'

'Ja, ja, je haar zit keurig,' zegt Carla.

'Ik begin met de vorm van je hoofd.

Dat heb ik geleerd op de club,' zegt Carla.

'Ja, jij hebt er elke week les,' zegt Casper.

'Wat leer je nog meer op die club?'

'Op de **krab club klus** leer je veel over vormen,

kleuren en kijken naar kunst,' zegt Carla.

'Is het al klaar?' vraagt Casper.

'Laat eens zien!

Wauw! Het is prachtig.

Staat mijn haar echt zo recht omhoog?

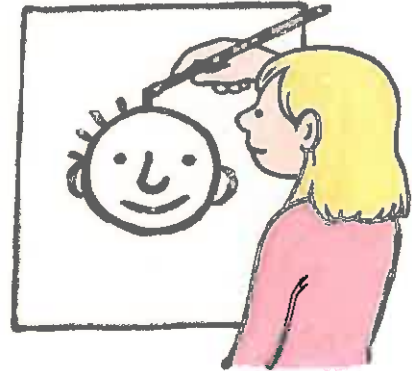
Haha, ik lijk wel een **cassis kachel cactus!**'

Casper maakt een portret van Carla.

**waar**      **niet waar**

Casper lijkt op een cactus.

**waar**      **niet waar**














k	a	p	o	t
---	---	---	---	---













hier staat:


13

14

15

## Is kunst iets voor jou?



@	!	€	*	%	)	&	(	~	^	+	#	\$	°
a	i	ie	e	eu	g	k	l	m	n	p	r	s	ng

Kijk jij graag naar iets

&	(	%	#	!	)	\$
---	---	---	---	---	---	----

k

?


Kun jij verf goed

~	*	°	*	^
---	---	---	---	---

?


Knutsel je graag met

+	@	+	€	#
---	---	---	---	---

?


Dan is kunst wel iets voor jou!



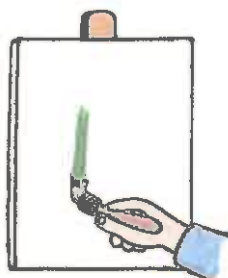
Ik pak

- mijn paleis met verf.
- mijn parel met verf.
- mijn palet met verf.



Ik meng

- eerst bruin en groen.
- eerst bruin en grond.
- eerst boter en groen.



Ik verf

- pijnlijk op het doek.
- harig op het doel.
- sierlijk op het doek.



Ik timmer

- een lolly om mijn werk.
- een lijst om mijn werk.
- een lepel om mijn werk.



Mijn kunstwerk

- is eindelijk papier.
- is echt prachtig.
- is kleurig zwart.



'Oh, wat mooi is het hier,' zegt Fleur.  
 'Zo veel kunst heb ik nog nooit gezien.'  
 'Zie je dat beeld van brons?' vraagt Geert.  
 'Dat is heel beroemd.'  
 'Ja, dat ken ik,' zegt Fleur.  
 'Wat een mooie vorm.'

'Dit vind ik fraai,' roept Fleur.  
 Ze wijst naar een werk van papier.  
 'Dit werk is heel kleurig en vrolijk.'  
 'Ja, dat is knap gedaan!' zegt Geert.

Geert loopt door.  
 'Bah, dit kunstwerk vind ik lelijk,' zegt Geert.  
 Fleur komt erbij en kijkt eens goed.  
 'Geert,' zegt Fleur 'zet je bril eens op.  
 Dat is geen kunst ... dat is een spiegel!'

Het beeld is van papier.

waar      niet waar

Het beeld is beroemd.

waar      niet waar

Het werk van papier is keurig en veilig.

waar      niet waar

Geert kijkt in een spiegel.

waar      niet waar





Zoek → en ↓

p r o b l e e m

p a p i e r

s t e v i g

s t i p p e n

c a c t u s

w r i j f

sch	eu	f	c	r	t	aa	sch	s	p
k	t	c	a	c	t	u	s	m	r
aa	u	c	uu	i	n	i	ui	i	o
s	t	i	p	p	e	n	eu	r	b
r	t	w	f	u	v	ee	s	o	l
oe	i	w	r	ij	f	l	t	l	ee
n	k	p	ee	d	ch	d	e	v	m
f	w	sch	c	aa	i	eu	v	z	k
p	a	p	ie	r	t	a	i	x	t
eu	t	oo	k	u	w	r	g	a	n



Ik ben kunst.  
 Je ziet een gezicht.  
 Het lijkt net echt.  
 Ik ben gemaakt met verf  
 of met krijt.

Ik ben een

- palet
- portret
- paleis



Ik ben ook kunst.  
 Kunst op papier.  
 Een woord en nog een woord,  
 en nog veel meer woorden.  
 Soms rijmen de woorden.  
 Dat klinkt mooi.

Ik ben een

- gedicht
- gezicht
- gewicht

Ik ben ook kunst.

Ik sta op straat of in een park.  
 Soms ben ik groot en van steen.  
 Soms lijk ik op een klein dier.  
 Soms lijk ik net een mens.  
 Een mens van brons.

Ik ben een

- banaan
- beker
- beeld

# informatie voor ouders en verzorgers

## Nieuw in dit thema:



## We leerden:

- woorden lezen die eindigen op ig of lijk, zoals grappig, kleurig en heerlijk;
- moeilijkere woorden lezen met twee klankgroepen, zoals banaan en muziek;
- woorden lezen die beginnen met wr, zoals wrijft en wrak;
- woorden lezen met de letter c (uitgesproken als k), zoals cactus.

## colofon

### realisatie

Projectgroep Malmberg B.V.  
Addenda tekst en media  
Fundamenteaal

### ontwerp

Kimmic Concept en Design

### illustraties

omslag: Alice Hoogstad,  
Studio Tween (stad)  
Saskia van Gerven  
Alice Hoogstad

### foto's

omslag: Scala photography  
Shutterstock

De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien u meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kunt u zich tot de uitgever wenden.

ISBN 978 90 345 7772 6

Eerste druk, eerste oplage

**MALMBERG**

© Malmberg, 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond

van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.