

educo®

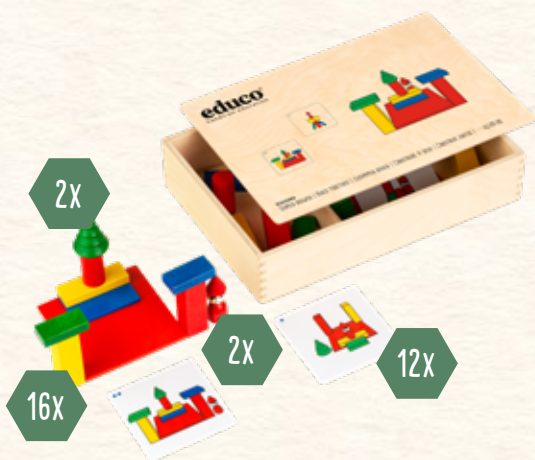
hands-on education

BUILD TOGETHER



Samen bouwen
Zusammen bauen
Construire à deux
Construir juntos
一起搭建
E523292

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件





educO[®]



BUILD TOGETHER

Mathematics  Language  Motor skills 

OBJECTIVE

-  Recognize and mention spatial terms
-  Listen to and interpret the spoken words
-  Construct based on spoken explanation
-  Specifically direct the thumb and index finger

EXPLANATION



Play in pairs. Take a card and take a look into the structure. Explain your partner how to build the structure. Done? Evaluate together if it has been done correctly and switch turns.





TIPS

- Play in pairs. Rebuild the example card on one side of the divider (E523210). Explain your partner how to build the same structure. Done? Remove the divider and see if both structures look the same. Then switch turns.
- Play in pairs. Share the cubes within the two of you. Place the divider (E523210) in the middle. Design your own structure and explain your partner how to build the same. Done? Remove the divider and see if both structures look the same. Then switch turns.
- The amounts of dots on the cards show the level of difficulty.
- If you find it difficult, ask your partner if you can have a little peek at his structure.
- Rebuild the cards individually.

SAMEN BOUWEN

Rekenen  Taal  Motoriek 

LEERDOEL

-  Herken en benoem ruimtelijke begrippen
-  Luister naar en interpreteer gesproken tekst
-  Construeer op basis van een gesproken uitleg
-  Stuur duim en wijsvinger gericht aan

UITLEG



Speel in tweetallen. Neem een opdrachtkaart en bekijk het bouwwerk goed. Leg aan de ander uit hoe deze het bouwwerk moet maken. Klaar? Kijk samen of het goed gedaan is en wissel van beurt.

TIPS





- Speel in tweetallen. Bouw aan een kant van het scheidingswandje (E523210) de voorbeeldkaart na. Leg aan de ander uit hoe deze hetzelfde bouwwerk moet maken. Klaar? Haal het scheidingswandje weg en kijk of de bouwwerken hetzelfde zijn. Wissel daarna van beurt.
- Speel in tweetallen. Neem elk de helft van de blokken. Plaats het scheidingswandje (E523210) in het midden. Ontwerp een eigen bouwwerk en leg aan de ander uit hoe deze hetzelfde bouwwerk moet maken. Klaar? Haal het scheidingswandje weg en kijk of de bouwwerken hetzelfde zijn. Wissel daarna van beurt.
- Is het te moeilijk? Vraag de ander of je een keer snel mag spieken!
- Bouw individueel de kaarten na.
- Het aantal stippen op de kaart geeft de moeilijkheidsgraad aan.



ZUSAMMEN BAUEN

Rechnen  Sprache  Motorik 

LERNZIEL

-  Räumliche Begriffe erkennen und benennen
-  Einem mündlichen Text gut zuhören und ihn interpretieren
-  Nach mündlicher Anleitung etwas bauen
-  Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

ERKLÄRUNG



Zu zweit spielen: Eine Aufgabenkarte wählen und erst die Abbildung genau betrachten. Dann dem anderen erklären, wie dieses Bauwerk gemacht werden kann. Fertig? Jetzt gemeinsam nachsehen, ob alles stimmt und die Rollen wechseln.

TIPPS





- Zu zweit spielen: Auf einer Seite der Trennwand (E523210) die Aufgabenkarte nachbauen. Dann dem anderen erklären, wie er dasselbe Bauwerk machen kann. Fertig? Jetzt die Trennwand wegnehmen und nachsehen, ob die Gebilde identisch sind. Dann die Rollen wechseln.
- Zu zweit spielen: Jeder nimmt die Hälfte der Bauklötze. Die Trennwand (E523210) in der Mitte aufstellen. Einer entwirft ein Bauwerk und erklärt dem anderen, wie er dieses bauen kann. Fertig? Die Trennwand wegnehmen und nachsehen, ob die Gebilde identisch sind. Dann die Rollen wechseln.
- Zu schwierig? Den anderen bitten, sein Bauwerk kurz mal sehen zu lassen.
- Die Karten auch mal allein nachbauen.
- Die Punkteanzahl gibt den Schwierigkeitsgrad an.



CONSTRUIRE À DEUX

Arithmétique  Langue  Motricité 

OBJECTIF

-  Savoir reconnaître et nommer des notions d'espace
-  Savoir écouter et interpréter un texte parlé
-  Savoir construire sur base une explication orale
-  Actionnez spécifiquement le pouce et l'index

EXPLANATION



Jouez par deux. Prends une carte de mission et regarde bien la construction. Explique à l'autre jouer comment il peut faire cette construction. Prêt ? Regardez le résultat ensemble et échangez les rôles.

CONSEILS





- Jouez par deux. Reconstitue l'exemple d'un côté du séparateur (E523210). Explique à l'autre joueur comment faire la même construction. Prêts ? Enlève le séparateur et regarde si les constructions sont identiques. Ensuite, échangez les rôles.
- Jouez par deux. Prenez chacun la moitié des blocs. Place le séparateur (E523210) au milieu. Crée ta propre construction et explique à l'autre joueur comment il peut faire pareil. Prêt ? Enlève le séparateur et regarde si les constructions sont identiques. Ensuite, échangez les rôles.
- Le nombre de points sur la carte de mission indique la difficulté.
- C'est trop difficile ? Demande à l'autre joueur si tu peux jeter un coup d'œil rapide.
- Reconstitue les modèles sur les cartes individuellement.



CONSTRUIR JUNTOS

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

OBJETIVO

-  Reconocer y mencionar términos espaciales
-  Escuchar e interpretar texto hablado
-  Construir basándose en una explicación hablada
-  Dirigir pulgar e índice

EXPLICACIÓN



Juega en parejas. Coge una tarjeta de instrucción y mirad bien la construcción. Explica al otro cómo tiene que hacer la construcción. ¿Listo? Mirad juntos si está bien hecho y cambiad turno.

CONSEJOS

- Juega en parejas. Construye a un lado de la separación (E523210) una copia de la tarjeta ejemplar. Explica al otro niño cómo tiene que hacer la misma construcción. ¿Listo? Quita la separación y mira si las construcciones son iguales. Después, cambiar turnos.
- Juega en parejas. Cada uno coge la mitad de los cubos. Coloca una separación (E523210) en el medio. Diseña una construcción propia y explica al otro cómo hacer la misma construcción. ¿Listo? Quita la separación y mira si las construcciones son iguales. Después, cambiar turnos.
- Cuando es demasiado difícil, pregunta al otro si te deja mirar.
- Construye individualmente lo que ves en las tarjetas.
- La cantidad de puntos refleja el nivel de dificultad.



一起搭建

数学启蒙 ■■■■ 语言 ■■■■ 健康 ■■■■

重点目标

- 认识并说出空间方位
- 提高口语表达能力
- 根据口头描述建构积木
- 识别并命名颜色

游戏玩法



两两一组。取一张任务卡，将卡上积木的结构用语言描述给另一个幼儿。另一个幼儿根据描述进行搭建。最后检查搭建的是否正确。

游戏提示

- 两两一组，将任务卡放在木隔板（E523210）的一边，并向你的搭档描述任务卡上的积木结构。木隔板另一边的幼儿来搭建。最后移开木隔板，看看搭建的是否正确。
- 两两一组，在两名幼儿中间放上木隔板(E523210)，分别拿取相同的积木块一名幼儿自己设计搭建并告诉另一名幼儿如何搭建。最后拿开木隔板，看看两名幼儿搭建的是否一样。
- 任务卡上的点数代表难度系数。
- 如果你觉得很难，你可以看一眼任务卡。
- 根据任务卡搭建。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educo®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com